

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி,  
(தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B+),  
புதுக்கோட்டை.



தமிழாய்வுத்துறைப் பாடத்திட்டங்கள்

முதுகலை, ஆய்வியல் நிறைஞர்,  
பி.லிட்.,(தமிழ்), பகுதி-I தமிழ், பகுதி-IV சிறப்புத் தமிழ்  
(2018 – 2019 - ஆம் கல்வியாண்டில் சேர்க்கைபெறும்  
மாணவர்களுக்கான பாடத்திட்டம்)

(2018 – 2019 முதல்)

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி (தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B<sup>+</sup>)

புதுக்கோட்டை.

தமிழாய்வுத்துறை

பாடத்திட்டக்குழு

இளநிலை பகுதி - I தமிழ், பகுதி IV சிறப்புத் தமிழ்,

முதுகலை, ஆய்வியல் நிறைஞர்

(2018 - 2019 முதல்)

தலைவர்

: முனைவர் சி.சேதுராமன்,  
தமிழாய்வுத் துறைத்தலைவர்,  
மா.மன்னர் கல்லூரி(தன்னாட்சி), புதுக்கோட்டை.

பல்கலைக்கழக உறுப்பினர்

: முனைவர் மா. கோவிந்தராசு,  
இணைப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை,  
மன்னர் சரபோஜி அரசு கலைக்கல்லூரி,(தன்னாட்சி)  
தஞ்சாவூர்.

பிற கல்லூரி உறுப்பினர்கள்:

- 1) முனைவர் வீ. மோகன்,  
இணைப் பேராசிரியர், துறைத்தலைவர்,  
தமிழ் உயராய்வு மையம்,  
யாதவர் கல்லூரி (தன்னாட்சி), மதுரை-625 014.
- 2) முனைவர் ச. முருகேசன்,  
இணைப் பேராசிரியர், தமிழ் உயராய்வு மையம்,  
அழகப்பா அரசு கலைக்கல்லூரி, காரைக்குடி,  
சிவகங்கை-மாவட்டம், 630 003.

மொழிசார் வல்லுநர்:

முனைவர் க. துரைப்பாண்டியன்,  
மேனாள் தமிழாய்வுத் துறைத்தலைவர்  
மா. முன்னர் கல்லூரி(தன்.), புதுக்கோட்டை.

துறைசார் உறுப்பினர்கள்

- 1) திரு. வீ.பாலமுருகன், உதவிப் பேராசிரியர்
- 2) முனைவர் இரா. கருப்பையா, உதவிப் பேராசிரியர்
- 3) திருமதி தி. ரமா, உதவிப் பேராசிரியர்
- 4) முனைவர் சு. மாதவன், உதவிப் பேராசிரியர்
- 5) திரு.மு.கிருஷ்ணமூர்த்தி, உதவிப் பேராசிரியர்
- 6) முனைவர் சி. மோகனசுந்தரம், உதவிப் பேராசிரியர்
- 7) திரு. பா. லூக்காஸ்ஜேக்கப், உதவிப் பேராசிரியர்
- 8) முனைவர் அ. செல்வராசு, உதவிப் பேராசிரியர்
- 9) முனைவர் ஆ.செந்தாமரைக்கண்ணி, உதவிப்பேராசிரியர்
- 10) முனைவர் சி. இளஞ்சேரன், உதவிப் பேராசிரியர்

முன்னாள் மாணவ உறுப்பினர்

: முனைவர் க. சாந்தி,  
உதவிப் பேராசிரியர்,  
தமிழ்த்துறை,  
ஸ்ரீபாரதி மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி,  
கைக்குறிச்சி, புதுக்கோட்டை-622 303.

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி (தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B<sup>+</sup>),  
புதுக்கோட்டை.  
தமிழாய்வுத்துறை  
பாடத்திட்டக் குழுவின் பரிந்துரை  
இதனுடன் இணைக்கப்பெற்ற பாடத்திட்டங்கள் இக்குழுவினரால்  
ஏற்கப் பெறுகின்றன.

பாடத்திட்டக் குழுவினரின் பெயர்கள்	கையொப்பம்
<b>தலைவர்</b>	
முனைவர் சி.சேதுராமன், தமிழாய்வுத் துறைத்தலைவர், மற்றும் பாடத்திட்டக் குழுத் தலைவர். மா.மன்னர் கல்லூரி(தன்னாட்சி), புதுக்கோட்டை.	
<b>பல்கலைக்கழக உறுப்பினர்</b>	
முனைவர் மா. கோவிந்தராசு, இணைப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை, மன்னர் சரபோஜி அரசு கலைக்கல்லூரி (தன்னாட்சி), தஞ்சாவூர்.	
<b>பிற பல்கலைக்கழக உறுப்பினர்கள்</b>	
1) முனைவர் வீ. மோகன், இணைப் பேராசிரியர், துறைத்தலைவர், தமிழ் உயராய்வு மையம், யாதவர் கல்லூரி (தன்னாட்சி), மதுரை-625 014.	
2) முனைவர் ச. முருகேசன், இணைப் பேராசிரியர், தமிழ் உயராய்வு மையம், அழகப்பா அரசு கலைக்கல்லூரி, காரைக்குடி, சிவகங்கை-மாவட்டம், 630 003.	
<b>துறைசார் வல்லுநர்</b>	
முனைவர் க. துரைப்பாண்டியன், மேனாள் தமிழாய்வுத்துறைத் தலைவர், மா.மன்னர் கல்லூரி(தன்.), புதுக்கோட்டை.	

வ. எண்	துறை உறுப்பினர்கள்	பதவி	கையொப்பம்
1.	திரு. வீ.பாலமுருகன்	உ.பே.	
2.	முனைவர் இரா. கருப்பையா	உ.பே.	
3.	திருமதி தி. ரமா	உ.பே.	
4.	முனைவர் சு. மாதவன்	உ.பே.	
5.	திரு. மு. கிருஷ்ணமூர்த்தி	உ.பே.	
6.	முனைவர் சி. மோகனசுந்தரம்	உ.பே.	
7.	திரு. பா. லூக்காஸ்ஜேக்கப்	உ.பே.	
8.	முனைவர் அ. செல்வராசு	உ.பே.	
9.	முனைவர் ஆ.செந்தாமரைக்கண்ணி	உ.பே.	
10.	முனைவர் சி. இளஞ்சேரன்	உ.பே.	
<b>முன்னாள் மாணவ உறுப்பினர்</b> முனைவர் க. சாந்தி, உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை, ஸ்ரீபாரதி மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, கைக்குறிச்சி, புதுக்கோட்டை-622 303.		உ.பே.	

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி,  
(தன்னாட்சி தர மேம்பாடு **B+**),  
புதுக்கோட்டை.



தமிழாய்வுத்துறை

தமிழ் - ஆய்வியல் நிறைஞர்

பாடத்திட்டக்குழு அறிக்கை

(2018 - 2019-ஆம் கல்வியாண்டில் சேர்க்கை பெறும்  
மாணவர்களுக்கு)

<b>Program Educational Objectives (PEOs)</b>	
<b>The M.Phil., program describe accomplishments that graduates are expected to attain within five to seven years after graduation</b>	
<b>PEO1</b>	ஆய்வு அறிவைப் புகட்டுதல். தரமான ஆய்வினை நிகழ்த்த வழிகாட்டல்.
<b>PEO2</b>	ஆய்வு செல்நெறியை உணர்த்துதல்.
<b>PEO3</b>	தமிழ் ஆய்வாளர்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.
<b>PEO4</b>	தெளிவான ஆய்வேட்டை உருவாக்குதல்.
<b>PEO5</b>	ஆய்வு அணுகுமுறைகளைப் புரியவைத்தல்.
<b>PEO6</b>	சமூகப் பயன்பாடு, இலக்கிய, இலக்கண அறிவைத் தெளிவித்தல்.
<b>PEO7</b>	கற்றல், கற்பித்தல் அறிவை மேலும் பெறுதல்.

<b>Program Specific Outcomes (PSOs) After the successful completion of M.Phil., program</b>	
<b>After the successful completion of M.Phil., program, the students are expected to</b>	
<b>PSO1</b>	ஆய்வு மேம்பாடு அடைவர்.
<b>PSO2</b>	பிழைகளற்ற ஆய்வேட்டினை உருவாக்குவர்.
<b>PSO3</b>	தெளிவான தமிழ் ஆய்வு நடை அறிவை உணர்வர்.
<b>PSO4</b>	ஆய்வு நெறிமுறைகள், ஆய்வு வளர்ச்சிகள் குறித்து மேலும் அறிவர்.
<b>PSO5</b>	ஆய்விற்கான தகவல்களைத் திரட்டி முனைவர் பட்டம் பெற மேன்மேலும் முயன்று சிறப்புவர்.
<b>PSO6</b>	பேச்சு, எழுத்து, ஆய்வு என அனைத்திலும் முன்னுரிமை பெறுவர்.
<b>PSO7</b>	சிறப்பான தமிழ் ஆய்வாளர் என்ற நற்பெயர் அடைவர்.

<b>Program Outcomes (POs)</b>	
<b>On successful completion of the M.Phil., program</b>	
<b>PO1</b>	வாழ்க்கை நெறிமுறையை அறிந்து கொள்ளுதல்
<b>PO2</b>	மொழி ஆளுமைத் திறன் பெறுதல். அரசு போட்டித் தேர்வுகளில் கலந்து கொள்ளும் திறன் பெறுதல்
<b>PO3</b>	சமூக சிந்தனையைப் பெறுதல்
<b>PO4</b>	இலக்கியப் படைப்பாக்கத் திறனை வளர்த்தல்
<b>PO5</b>	நாட்டுப்புற மக்களின் பண்பாட்டை அறிதல். காப்பியங்களின் வழி சமூக அமைப்பினை அறிதல்
<b>PO6</b>	சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பின் அவசியத்தை அறிந்து கொள்ளுதல்
<b>PO7</b>	இணையத்தளங்களில் தமிழ் மொழி இடம் பெறும் நிலையினை அறிதல்

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி (தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B<sup>+</sup>)

புதுக்கோட்டை.

தமிழாய்வுத்துறை

தமிழ் - ஆய்வியல் நிறைஞர் பாடத்திட்ட வடிவமைப்பு

(சிபிசிஎஸ் அமைப்பின்படி)

வ. எண்	பருவம்	பாடக் குறியீட்டு எண்	தலைப்பு	பணி நேரம்	வளமைகள்	தேர்வு எழுதும் நேரம்	மதிப்பெண்கள்		
							அக	புற	மொத்தம்
1.	I	18 MTL1	தாள்:1 தமிழ் இலக்கிய ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்	6	4	3	40	60	100
2.	I	18MTL2	தாள்:2 தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியும் திறனாய்வும்	6	4	3	40	60	100
3.	I	18 MTL3	தாள்:3 நெறியாளர் தாள்	6	4	3	40	60	100
4.	I	18MTL4	தாள்:4 கற்பித்தல் கற்றல் திறன்கள்	6	4	3	40	60	100
5.	II	18MTL5	ஆய்வேடு	6	8		50 வாய்மொழித் தேர்வு	150 ஆய்வேடு	200
			மொத்தம்		24				600

வினாத்தாள் அமைப்பு முறை

நேரம்: 3 மணி நேரம்

மதிப்பெண்: 60

இது அல்லது அது என்ற முறையில் ஒவ்வொரு பாட அலகில் இருந்தும் இரண்டு வினாக்கள் வீதம் பத்து வினாக்களில் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும்  
5x12=60

மதிப்பெண்கள்

அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள்	:	100
புறத்தேர்வு	:	60
அகத்தேர்வு	:	40
தேர்ச்சி பெறக் குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள்	:	50
தேர்ச்சி பெறக் குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் அகத்தேர்வு	:	20
தேர்ச்சி பெறக் குறைந்தபட்ச மதிப்பெண்கள் புறத்தேர்வு	:	30

அகமதிப்பீட்டுத் தேர்வு

இரண்டு தேர்வு (2x20=40)	:	20	}50
ஒப்படைப்பு (2x5=10)	:	20	
கருத்தரங்கம்	:	10	

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி (தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B+)

புதுக்கோட்டை.

தமிழாய்வுத்துறை

தமிழ் - ஆய்வியல் நிறைஞர் - பாடத்திட்டம்

தாள்:1 இலக்கிய ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் (18MTL1)

பணிநேரம்:06 வளமைகள்:04

**நோக்கம்:** தமிழின் ஆய்வு நெறிமுறைகளையும் ஆய்வுக் கோட்பாடுகளையும் மாணவர்கள் அறியுமாறு செய்தல்.

பாடம்சார் பயன் (Course Outcomes) மாணவர்கள், இலக்கிய ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் கற்றுத் தேர்ந்த பின்,

CO1 - ஆய்வு நெறிமுறைகளைக் கற்றுக்கொள்வர்.

CO2 - ஆய்வு நெறிமுறைகளைப் பின்பற்றி ஆய்வேடு எழுதும் திறன் பெறுவர்,

CO3 - ஆய்வுக்குரிய ஆதாரங்களைத் திரட்டிக் கருத்தரங்குகளுக்கு ஆய்வுக் கட்டுரைகள் எழுதும் திறன் பெறுவர்.

CO4 - ஆய்வுக்கருத்தரங்குகளில் பங்கேற்கும் துணியைப் பெறுவர்.

CO5 - மாணவர்களின் படைப்பாற்றலும் எழுதும் திறனும் மேம்படும்.

**அலகு-1 ஆய்வு முறைகள்:**

தனிநிலை ஆய்வு - பயன்பாட்டு ஆய்வு - ஒரு துறைசார் ஆய்வும் தொடர்புடைய பல்துறைசார் ஆய்வும் - பகுப்பு முறை ஆய்வு - தொகுப்பு முறை ஆய்வுகள் - வரலாற்றியல் அணுகுமுறை - சமூகவியல் அணுகுமுறை - உளவியல் அணுகுமுறை அறிவியல் அணுகுமுறை - ஒப்பியல் அணுகுமுறை.

**அலகு-2 ஆய்வுக் களங்கள்:**

ஆய்வுச்சிக்கல்கள் - ஆய்வுச்சிக்கலை இனம் காணுதலும் பகுத்துணர்தலும் - ஆய்வுச் சிக்கலைப் பற்றிய விளக்கம் - ஆய்வுச் சிக்கலின் தகவல் அறிதலும், உறுதிப்பாடும் - ஆய்வுச் சிக்கலை மையமிட்ட தலைப்பினைத் தெரிதல், ஆய்வின் எல்லை.

**அலகு-3 கருதுகோள்:**

கருதுகோள் இலக்கணமும் வகைப்பாடும் - ஆய்வில் கருதுகோள் பெறும் இடம் - நிலைபெறும் இடம் - கருதுகோள் புலப்படுத்தல் - கருதுகோள் போலி.

**அலகு-4 ஆய்வுத் தரவுகளைத் தொகுத்தல்**

முதன்மை ஆதாரங்கள், துணைமை ஆதாரங்கள் தரவுகளைத் தொகுத்தல் - நூலகப் பயன்பாடு - நோக்கீடு - நூலடைவு - நேர்காணல் - வாய்மொழி மரபுச் செய்திகள் - வினா நிரல்.

**அலகு-5 ஆய்வேட்டின் அமைப்பியல்**

ஆய்வுப் பொருள் அடைவும் இயல்பாகுபாடும் - இயல் அமைப்பு இயல்களின் வைப்பு முறை - நடைச் செம்மை - பிறன் கோட்கூறல் - உடன்படல் - மறுத்தல் - மேற்கோள்காட்டும் முறைமை - அடிக்குறிப்புகள் - குறியீட்டு விளக்கம் - பின்னிணைப்புகள் - மூல நூற்பட்டியல் - மேற்கோள் - துணைநூற் பட்டியல்.

**பார்வை நூல்கள்**



1. ஆய்வியல் அறிமுகம் - தமிழண்ணல்.
2. ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் - சு. வெங்கட்ராமன்
3. ஆய்வியல் நெறிமுறைகள் - கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியம்
4. ஆய்வுக் களங்கள் - கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியம்

இணையதள முகவரி:

1. [www.tamilvu.org](http://www.tamilvu.org)

### CO – PO Mapping (Course Articulation Matrix)

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO1	3	3	3	9	3	3	9
CO2	3	3	3	9	3	3	3
CO3	3	3	3	9	3	3	3
CO4	3	3	3	9	3	3	3
CO5	3	3	3	9	3	3	3
<b>Weightage</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
Weighted percentage of Course contribution to Pos	12.19	12.82	13.51	33.83	15.15	13.51	20.16

Level of Correlation between CO's and PO's } 1 – Low    3 – Medium    9 – High    0– No Correlation  
(Suggested by UGC as per Six Sigma Tool – Cause and Effect Matrix)

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி (தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B+)

புதுக்கோட்டை.

தமிழாய்வுத்துறை

தமிழ் - ஆய்வியல் நிறைஞர் - பாடத்திட்டம்

தாள்:2 தமிழ் இலக்கிய ஆய்வு வளர்ச்சியும் திறனாய்வும் (18MTL2)

பணிநேரம்:06 வளமைகள்:04

**நோக்கம்:**

1. மாணவர்கள் இலக்கியத்தைக் கற்பதற்கும், துய்ப்பதற்கும், மதிப்பீடு செய்வதற்குமான அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை அறிந்துகொள்ளச் செய்தல். 2. கற்றுக்கொண்ட கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் ஒரு படைப்பைத் திறனாய்வு செய்யும் ஆற்றலைப் பெற ஊக்கப்படுத்துதல்.

**ghlk;rh; gad;(Course Outcomes) khzth;fs;> jkpo; ,yf;fpa Ma;T tsu;r;rpAk; jpwdha;Tk; fw;Wj; Njh;e;j gpd;>**

CO1. தமிழில் இதுவரை நிகழ்ந்துள்ள ஆய்வுகள் பற்றிய தெளிவினைப் பெறுவர்.

CO2. தமிழ் இலக்கிய ஆய்வுகளின் பயன்பாட்டினை உணர்வர்.

CO3. நவீன ஆய்வு நோக்கில் ஆய்வு நிகழ்த்தும் திறன் பெறுவர்.

CO4. தமிழாய்வு செல்நெறிகளை இனம் காண்பர்.

CO5. தமிழ்க்காப்பியங்களில் நிகழ்த்தப்பெற்றுள்ள ஆய்வுகளின் நுட்பங்களைப் பெறுவர்.

**அலகு-1**

தொல்காப்பியரின் ஆய்வியல் நெறிமுறைகள் - பாட்டும், தொகையும் - சங்க இலக்கியத்தில் இலக்கிய வகைகள் - அற இலக்கியம் - காப்பியங்கள் - காப்பியக் கட்டமைப்பு - காப்பியக் கொள்கைகள் - பக்தி இலக்கியக் கோட்பாடுகள் - சித்தர் பாடல்கள் காட்டும் இலக்கிய நெறி.

**அலகு-2**

ஐரோப்பிய இலக்கியக் கல்வியும் புதிய இலக்கியத் தோற்றமும் - கவிதைத் தோற்றம் - மரபுக் கவிதை ஆக்கங்கள் - புதுக்கவிதையின் தோற்றம், வளர்ச்சி - வானம்பாடிக் கவிஞர்கள் - அயலகத் தமிழ்க் கவிஞர்கள் - இக்கால இலக்கிய நெறிகளும் கோட்பாடுகளும்.

**அலகு-3**

இலக்கியஇயல் - இலக்கியமும் விளக்கமும் வரையறைகளும் - கலைப்படைப்பு - ஆக்கமுறைமை - இலக்கியத்தின் வகைமை - பயன்பாடு - உத்திகள் - உருவகமும் உள்ளடக்கமும் - இலக்கியத் தன்மை வேறுபாடுகளும், கால மாறுதல்களும் - அகநிலை அணுகுமுறை - புறநிலை அணுகுமுறை - படிமம் - உருவகம் - குறியீடு - தொன்மம்.

**அலகு-4**

செவ்வியல் - தொல்காப்பியம் காட்டும் திணைமரபுகள் - அகம், புறம் கோட்பாடு - ஐரோப்பியச் செவ்வியல் மரபுகள் - புதுச் செவ்வியல் - சங்கம் மருவிய இலக்கியங்கள் - இடைக்கால இலக்கியங்கள் - இக்கால இலக்கியங்கள்.

**அலகு-5**

இலக்கிய இயக்கங்கள் - இயற்கையியல் - நடப்பியல் - குறிக்கோளியல் - நவீனத்துவம் - புனைவியல் - அழகியல் - மீமெய்யியல் - இருத்தலியல் - மார்க்சியம் - காந்தீயம் - பெரியாரியம்.

**பார்வை நூல்கள்**

1. மு. வரதராசன், இலக்கியத்திறன், பாரிநிலையம்.

2. ஆ. வேலுப்பிள்ளை, தமிழ் இலக்கியத்தில் காலமும் கருத்தும்.
3. தா.ஏ.ஞானமூர்த்தி, இலக்கியத் திறனாய்வியல், ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை, 1976.
4. மீனாட்சி முருகரத்தினம், மேலை இலக்கியத் திறனாய்வு அறிமுகம், என்னைஸ் பப்ளிக்கேஷன்ஸ், மதுரை, 1987.

### CO – PO Mapping (Course Articulation Matrix)

5.

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO1	3	3	3	1	3	3	3
CO2	3	3	3	1	3	3	3
CO3	3	3	3	1	3	3	3
CO4	3	3	3	1	3	3	3
CO5	3	3	3	1	3	3	1
<b>Weightage</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
Weighted percentage of Course contribution to POs	12.19	12.82	11.27	3.75	15.15	13.51	10.92

Level of Correlation between CO's and PO's } 1 – Low    3 – Medium    9 – High    0 – No Correlation  
 (Suggested by UGC as per Six Sigma Tool – Cause and Effect Matrix)

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி (தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B+)

புதுக்கோட்டை.

தமிழாய்வுத்துறை

தமிழ் - ஆய்வியல் நிறைஞர் பாடத்திட்டம்

தாள்:3 நெறியாளர் தாள் (18MTL3)

பணிநேரம்:06 வளமைகள்:04

**CO – PO Mapping (Course Articulation Matrix)**

6.

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO1	3	3	3	1	3	3	3
CO2	3	3	3	1	3	3	3
CO3	3	3	3	1	3	3	3
CO4	3	3	3	1	3	3	3
CO5	3	3	3	1	3	3	1
<b>Weightage</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
Weighted percentage of Course contribution to POs	12.19	12.82	11.27	3.75	15.15	13.51	10.92

Level of Correlation between CO's and PO's } 1 – Low    3 – Medium    9 – High    0– No Correlation  
(Suggested by UGC as per Six Sigma Tool – Cause and Effect Matrix)

## மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி (தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B+)

புதுக்கோட்டை.

தமிழாய்வுத்துறை

தமிழ் - ஆய்வியல் நிறைஞர் - பாடத்திட்டம்

தாள்:4 கற்பித்தல் கற்றல் திறன்கள் பணிநேரம்:06 வளமைகள்:04

**கற்பித்தலின் நோக்கங்கள்** 1. கணினியின் பாகங்களையும் பணிகளையும் உணர்த்துதல். 2. கணினியின் பயன்பாட்டினையும் பயன்படுத்துதலையும் உய்த்துணரவைத்தல். 3. கணினியுடன் கூடிய துணைக்கருவிகளை உபயோகப்படுத்த அறிவுறுத்தல். 4. கற்றலிலும் கற்பித்தலிலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும் திறனை வளர்த்துக் கொள்ள வழிகாட்டல். 5. இணையத்தைக் கற்பித்தலுக்குப் பயன்படுத்தப் பழகுதல். பல்வகைப்பட்ட மாணவர்களுக்கேற்ப கற்பிக்கும் திறனை உணர்ந்து புரிய வைத்தல்.

**பாடம்சார் பயன்(Course Outcomes) மாணவர்கள், கற்பித்தல் கற்றல் திறன்கள் கற்றுத் தேர்ந்த பின்,**

CO1. இணைய அறிவைப் பெறுவர்.

CO2. புதிய தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவைத் தேர்ந்து தெளிவர்.

CO3. கற்பித்தலில் நவீன உத்திகளைப் பயன்படுத்துவர்.

CO4. பரந்துபட்ட அறிவைப் பெறுவர்.

CO5. இணையம், மின்நூலகம்வழி புதிது புதிதாகக் கற்பர்.

### அலகு-1

கணினிப் பயன்பாட்டுத் திறன்கள்: கணினி வடிவமைப்பு - உள்ளீட்டுப் பகுதிகள், வெளியீட்டுப் பகுதிகள், நினைவகம், கணக்ககம், மையப்பகுதி - இவற்றின் செயல்பாடுகள் - தகவல் தொழில்நுட்பம் - விளக்கம் - கற்பித்தலிலும் கற்றலிலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு - எம்.எஸ்.வேர்டு (MS word) உதவியுடன் வகுப்பறையில் கற்பித்தல் - ஆய்வில் கணினியின் பயன்பாடு - மின் நூல்கள்

### அலகு-2

தொடர்பியல் திறன்கள்: தொடர்பியல் - விளக்கம் - கூறுகள் - தொடர்பியல் வகைகள் - நேரடித் தொடர்பு, மறைமுகத் தொடர்பு, குழுத் தொடர்பு, மக்கள் தொடர்பு - தொடர்பியலில் தடைகள் - அவற்றின் வகைகள் - தொடர்பியல் திறன்கள் - கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் - பேசுவதற்கும் எழுதுவதற்குமான திறன்களை வளர்க்கும் முறைகள் - வகுப்பறைத் தொடர்பு.

### அலகு-3

தகவல் தொழில் நுட்பம்: தகவல் தொழில் நுட்பம் - அடிப்படைகள் - போக்குகள் மற்றும் அதன் வளர்ச்சி - தகவல் தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும் திறன் - கணினியைப் பயன்படுத்திக் கற்பித்தல் - ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துதல் - செயற்கைக் கோள் வழியான தொடர்பு - கற்றலில் செயற்கைக் கோளைப் பயன்படுத்தித் தொலைக்காட்சி வழிக் கற்பித்தல் - தொலைக்காட்சியில் கல்வி அலைவரிசைகள் - இணையம் வழிக் கற்பித்தல் - தமிழில் இதன் செயலாக்கம்.

### அலகு-4

கற்பித்தல் திறன்கள்: கற்பித்தல் திறன் - விளக்கம் - பொருள் - தன்மை கற்பித்தல் திறன் வகைகள் - ஆர்வத்தைத் தூண்டல், துலங்கல் விளக்கும் திறன், கரும்பலகைப் பயன்பாடு, நுதலியது முடிக்கும் திறன் - கற்பித்தல் திறனை

மதிப்பீடுதல் - பின்னூட்டம்(Feed Back)வழி மதிப்பிடல் - கற்பித்தல் பொருளைத் திட்டமிடல் - கற்பித்தல் வெளிப்படுத்தும் முறை - செய்யுள், உரை, திறனாய்வு, புனைகதை ஆகியன கற்பிக்கும் முறைகளிலுள்ள வேறுபாடுகள் - நன்னூல் பாயிரத்தில் கூறப்பட்ட ஆசிரியர் இலக்கணம் முழுமையும் - கற்பிக்கும் தன்மை.

## அலகு-5

கற்றல் நுட்பங்கள்: கற்றல் - நன்னூல் பாயிரம் - மாணவன் இலக்கணம், மாணவர் வகை, மாணாக்கர் அல்லாதார், பாடங்கேட்கும் முறை, நூல் பயிலும் முறை, ஆசிரியருடன் பழகும் முறை - குழுப்படிப்பு - குழு விவாதம், கருத்தரங்கு, பயிலரங்கு, கலந்துரையாடல் - கற்றலின் இன்றியமையாமை மனனம் செய்தல், செவி வழிக் கேட்டல், எழுதிப் பழகுதல், மனத்துள் நிறுத்துதல் புரிந்து கொள்ளல் - குறிப்புகள் தயார் செய்தல், நூல் விளக்க அட்டை முதலியன.

## பார்வை நூல்கள்

1. கி. நாகராஜன் - கல்வியியல் புதுமைகள் - ராம் பதிப்பகம், காந்திநகர், சாலிக்கிராமம், சென்னை - 93, 2003.
2. எஸ். ஆரோக்கியசாமி - கல்வியியல் புதுமைகள் மேலாண்மை மற்றும் மதிப்பீடு, முத்துலட்சுமி பதிப்பகம், பளையங்கோட்டை, 2007.
3. எஸ். சந்தானம் - கல்வியும் சமூகமும், சாந்தா பதிப்பகம், சென்னை - 14, 2005.
4. அ. மீனாட்சிசுந்தரம் - கல்வி உளவியல், காவ்யமாலா பதிப்பகம், சின்னாளப்பட்டி, 623301, 2008.
5. ச. பாஸ்கரன் - கணிப்பொறி தகவல் தொழில் நுட்பம், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சை, 1998.
6. சு.ப. திண்ணப்பன் - கணினியும் தமிழ் கற்பித்தலும், ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சென்னை, 1998.
7. தமிழில் கணிப்பொறியியல், உமா பதிப்பகம், தஞ்சாவூர், 2003.
8. கணிப்பொறியியல், உமா பதிப்பகம், தஞ்சாவூர், 2003.
9. நன்னூல் - கழக வெளியீடு.
10. அ. சாந்தா, வீ.மோகன் - மக்கள் ஊடகத் தொடர்பியல் (அடிப்படைகள், புதிய பரிமாணங்கள்), மீடியா பப்ளிக்கேஷன்ஸ், மதுரை-77, 2001.
11. செ. கிருட்டிணசாமி - தகவல் தொடர்பியல், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை, 2000.
12. க. குணராசா(செங்கை ஆழியான்) - கிரகித்தல், நியூசெஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை, 600 098, 1990.

இணையதள முகவரி: 1. Tamil Virtual University.com

### CO – PO Mapping (Course Articulation Matrix)

PO CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO1	9	9	3	9	3	3	3
CO2	9	9	3	9	3	9	3
CO3	9	3	9	3	9	3	9
CO4	3	3	9	3	3	9	9
CO5	3	9	3	9	9	3	3
<b>Weightage</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Weighted percentage of Course contribution to POs	26.82	28.20	24.32	24.81	27.27	24.32	22.68

Level of Correlation between CO's and PO's } 1 – Low    3 – Medium    9 – High    0– No Correlation  
*(Suggested by UGC as per Six Sigma Tool – Cause and Effect matrix)*

மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி (தன்னாட்சி தர மேம்பாடு B+)

புதுக்கோட்டை.

தமிழாய்வுத்துறை

தமிழ் - ஆய்வியல் நிறைஞர் - பாடத்திட்டம்

தாள்: 5 திட்டக்கட்டுரை (18 MTL5) பணிநேரம்:06 வளமைகள்:08

**நோக்கம்:** 1. ஒரு சிறப்பு ஆய்வுக் களத்தில் மாணவர்கள் புலமை பெறும் வகையில் பயிற்சி அளித்தல். 2. மாணவரின் தனித்தியங்கும் ஆய்வுச் செயற்பாட்டிற்கு வாய்ப்பளித்தல்.

**ghlk;rh; gad;(Course Outcomes)khzth;fs;> jpl;lf; fl;Liu vOJtjw;Ff; fw;Wj; Njh;e;j gpd;>**

**CO1:**மாணவர்கள் தரவுகள் திரட்டுவதற்குரிய சிறப்புப் பயிற்சி, தொகுப்புப் பணிகளில் பயிற்சி பெறுதல்.

**CO2:**ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகளைஆய்வேட்டு உருவாக்கத்தில் பயன்படுத்திப் பார்த்தல்.

**CO3:**ஆய்வேடு உருவாக்குவதில் பயிற்சி பெறுதல்.

**CO4:**கண்டறிந்த மெய்மைகளை நிரல்பட எடுத்துரைக்கும் ஆற்றல் வளரும்

**CO5:**புதியன தேடும் ஆர்வம் பெருகும்

**குறிப்பு**

1. ஏதேனும் ஒரு தமிழ் இலக்கியத்தையோ, இலக்கணத்தையோ அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வேடு அமையவேண்டும்.

2. ஆய்வேடு 100 பக்கங்களுக்குக் குறையாமல், 120 பக்கங்களுக்கு மிகாமல் கணினித்தட்டச்சில் அமைதல் வேண்டும்.

3. மதிப்பெண் பகிர்வு

ஆய்வேடு தயாரிப்பு

வாய்மொழித்தேர்வு

ஆய்வுநெறியாளர் 150

50

புறநிலைத் தேர்வாளர் 150

50

மொத்தம்: 200 மதிப்பெண்கள்

**CO- PO Mapping (Course Articulation Matrix)**

PO \ CO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
CO1	9	3	3	9	3	3	9
CO2	9	9	9	9	3	9	9
CO3	9	9	9	9	3	9	9
CO4	9	9	9	9	9	9	9
CO5	9	9	9	9	9	9	9
Weightage	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>45</b>
Weighted percentage of Course contribution to POs	36.58	33.33	35.13	33.83	27.27	35.13	37.81

Level of Correlation

1 – Low

3 – Medium

9 – High

0– No Correlation

between CO's and PO's

(Suggested by UGC as per Six Sigma Tool – Cause and Effect Matrix)



**H.H.THE RAJAH'S COLLEGE (Autonomous), PUDUKKOTTAI**

**DEPARTMENT OF TAMIL**

**M.Phil., Degree Programme in Tamil**

**PROGRAMME ARTICULATION MATRIX**

**Total Weightage**

<b>CO-PO</b>	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Core (Total)</b>	<b>123</b>	<b>117</b>	<b>111</b>	<b>133</b>	<b>99</b>	<b>111</b>	<b>119</b>	<b>813</b>