

LESSON 15

Translation Practice / बिमार्फी विषयरूप प्रश्नों की / आगुवान-आड्युकेशनले / अल्लज्जर अफ्युर्स / अनुवाद अभ्यास

(अ) अपनी प्रातीय भाषा में अनुवाद कीजिए :-

(1) मुझे पहाड़ की चोटी पर पहुँचना था और समय तो रहा था। जोगल में बाघ अपने शिकार पर चार या पाँच बजे ही आ जाता है; इसलिए मैं बड़ा सावधान होकर चल रहा था। कड़ी चढ़ाई पर मैं चला जा रहा था। एक-एक पैर संभलकर रखता जा रहा था। एक झाड़ी के आसपास चिप्पियाँ कुछ विपिन रूप से विडचिड़ा रही थीं। उधर जो देखा, तो हृदय की धड़कन एकदम बढ़ गयी। सामने तीन सौ गज़ पर झाड़ी के पास बाघ खड़ा हुआ दिग्दर्शन कर रहा था।

(2) दिल्ली के सिंहासन पर बैठनेवाला पहला मुगल बादशाह बाबर था। वह बड़ा ही बुद्धिमान और विद्वान था। वह कवि भी था। उसे कला से बड़ा प्रेम था। बाबर के बाद हुमायूँ सिंहासन पर बैठा। उसे ज्योतिष शास्त्र से बड़ा प्रेम था। वह नक्षत्रों का हिसाब करके उसीके अनुसार अपना दरबार किया करता था। कहते हैं कि एक बार किसी भिस्ती ने उसके प्राण बचाये थे। हुमायूँ ने उसको तीन घंटे के लिए बादशाह बनाया था।

(3) दक्षिण भारत में क्रीरिख – क्रीरिख सब जगहों में नारियल होते हैं। नारियल के पेढ़ लगाने के लिए मध्यम आयु के पेढ़ के फलों को काटकर लाते हैं। काटने के एक महीने के बाद उनको जमीन में गाढ़ देते हैं। जब वे आठ-नौ महीने के पौधे हो जाते हैं, तब उनको उठाकर दूसरी जगहों पर गाढ़ देते हैं। नारियलों की खाद से उनके पौधे बहुत अच्छे बढ़ सकते हैं। अगर अच्छी खाद दी जाए, तो नारियल का पेढ़ वाँच-छँ: वर्ष में तीन-चार बार या उससे अधिक बार भी फल देते हैं।

(4) अंग्रेजों ने पुडुक्कोट्टै के राजा को पत्र लिखा। उसमें लिखा था कि कट्टवोम्मन को पकड़ा देने पर अच्छा पुरस्कार दिया जाएगा। पुरस्कार के लोभ में पुडुक्कोट्टै के राजा ने कट्टवोम्मन के पास अपने नौकरों को भेजा। उन्होंने कट्टवोम्मन का पता लाकर उन्हें राजमहल में बुलाया। कट्टवोम्मन पुडुक्कोट्टै के राजा का कपट नहीं जानते थे। पुडुक्कोट्टै के राजा ने कट्टवोम्मन के राजमहल में पहुँचने का समाचार अंग्रेजों को दिया समाचार पाते ही अंग्रेजों ने केंट पर सवार हुए और नौकर केंट की नकेल पकड़कर चलने लगा। बड़ी दूर की यात्रा थी। इसलिए

उमर ने नौकर से कहा, "देखो, यात्रा तो बहुत लंबी है। योड़ी दूर में सवार हो जाएगा। नकेल पकड़कर चलना; फिर थोड़ी दूर तुम सवार हो जाना, और मैं पैदल चलूँगा। चासमें बादशाह और नौकर सब बराबर हैं।" इस तरह यात्रा पूरी की और शाम को दो आये।

(5) अब उतनी मज़बूत इमारतें नहीं बनती, जितनी प्राचीन काल में बनती थीं। शायद यह है कि इमारतों में छिपने से दुश्मनों से बचाव नहीं हो सकता। हवाई बरसाकर मज़बूत से मज़बूत क्लिले तोड़े जा सकते हैं। इसलिए आजकल के लोग क्लिप्यूल समझते हैं। मकबरे बौरह बनाने का रियाज भी उठता जा रहा है। अगर आज पिरामिड जैसी चीज़ें बनाना शुरू करे, तो लोग उसे पागल कहेंगे।

(6) जब से मनुष्य को एप्रेस्ट चोटी का पता लगा, वह उसपर चढ़ने के प्रयत्न रहा। बिन-भिन जाति तथा देशों के लोग आये और निराश होकर लौटते रहे। कइर में अपनी जान-की भी बलि दी, लेकिन मनुष्य जाति की हिम्मत कभी दूटी नहीं। पहली ई. में, दूसरी बार सन् 1922 ई. में, विशेष प्रयत्न किये गये। सन् 1953 ई. में एक विदल ने कर्नल हंट के नेतृत्व में अपनी कोशिश में विजय पायी।

(7) हमारा देश बहुत बड़ा है। इसकी बड़ाई का अनुमान इस प्रकार किया गया। आप उत्तर से दक्षिण, कश्मीर से कुमारी अंतरीप तक, दस मील रोज़ चलकर, से कम आठ महीने चाहिए। और इतना ही समय पूरव से पश्चिम, सिंध से आसाम तक लगेगा। यह देश इतना बड़ा है कि कोई भी महीना हो, आपको इसमें हर प्रकार च सकती है। कोई ऐसा फल नहीं, कोई ऐसा अन्न नहीं, जो इस देश में होता हो। हिन्दी में अनुवाद कीजिए :-

(1) For a minute both of us stood steady. The tiger was growling emitting fire. I did not shoot at it and it did not attack me. That or like an age. In the end it turned and ran back. When it turned, I thought attack me. I fired my gun. After that I heard the terrific roar of the tiger.

(1) छार निमिटम् वलार नारान्करा छिरुवल्लम् अब्लक्यात् निमिट्रि वीक्षिक्केकाल्लान्द्रुन्तक्षु. नारालुम् अब्लक्यक्क क्लल्लीविल्लाल. अब्लवल्लम् वल्लाल्लर्त इन्तक्षु छार निमिटम् छार यक्किन्तिक्क शमाक्क छिरुन्तक्षु. क्लल्लीविल्लाल. अब्लवल्लम् वल्लाल्लर्त श्रीरुम्पि छार निमिटम् अब्लक्यक्क शमाक्क छिरुन्तक्षु. क्लल्लीविल्लाल. अब्लवल्लम् वल्लाल्लर्त

ஒன்றெண், தூப்பாக்கியால் கட்டேன். இதன் பிறகு பலிமின் இதயத்தைப் பிளக்கக் கூடிய காலில் பட்டு.

(1) ఈ కణికలు సరకు ముఖ్యరము నిర్వహించలాడై యమంటిమి. పుత్రాంగంఠించుండెను. కన్నులు నిమ్మలు గొప్పమండెను. నేను దానిపై కాల్పలై జధపటేదు, అది నాముడికి దుష్టుకన్నా ఆ ఉత్సవం నాకు ఒక యుగంతో సమానము. చిరకడ పెద్దపులి ఒక్క పోగ తెసుదీగి పొద్దును. ఆది తెసుదీగుసుందరుగా నాచై దాడిచేయటకు పంచుమస్తరుని భావించితిని. నేను కొనుంచు పెల్పిజిని. అమపిమ్మెల ఆ పులియెక్కు పూజుదయిదారకుమస గ్రహన విచించెను.

(1) నమిషురై ఒందు నిమిషదవరే స్థురాగి నింతకొనడచ్చె. కుల్యియి గడ్డిస్తుత్తె. అదరే కెళ్లాగిభుల్లు లాగుపుత్తాడ్చె. నాను అదరే మేలి గుండు కారిసల్లు అదు నెన్న మేలి దాట మాడల్లు. ఆ ఒందు నిమిషదవరే కాలిగి ఒంచు యుపి కశిద కూరి బావువాయితు. మొనీగి కుల్యియి ఒమ్మెలి కొంపియి ఒడె తెల్డిగితు. అదు యీ ఒడెలు కేలరియాగి నెన్న మేలి దాట మాడల్లు ఒమ్మెలు బయ్యక్కె ఎందు థావికి నాను బందాంచించు కేగి గుంచు కారిసియెను. అసంతె కేళ్లాఫాదల్లి ఆ కులియి క్షేదయివియువక గజనె నెన్న హిగి బిత్తు.

(1) ഒരു നീണ്ടപ്രസ്താവനും എന്നാൽ രണ്ടുപേരും അണ്ണാമാരത നിന്നും പുല്ലിലുക്കാണിരുന്നു. അതിനാൽ കഴുപ്പുകൾ തീ വദിയ്ക്കുന്നാണടാക്കിരുന്നു. എന്നാൽ നിന്നെല്ലാവിധക്കുകയും അതു് എല്ലാ ആക്രമിയ്ക്കുകയുമാണടാക്കി. ആ എല്ലാ സ്ഥം ഒരു യുഗം പോലുള്ളതായിരുന്നു. അവസ്ഥാം അതു് തിരിയുകയും നാട്ടേ ഓട്ടകയും ചെയ്തു. അതു് തിരിഞ്ഞപൂർണ്ണ എന്നാൽ അതു് എല്ലാ കമിയ്ക്കാൻ ഭാവിയ്ക്കുകയാണെന്നു്. വിഹാരിച്ചു. എന്നാൽ നിരീക്ഷാശിഖി

(2) తీవులి అగియజుణామిల ఆమాన్తస్తు నాణలుకుంటు ఆయిండుకగుండుప్ ధీరుగు
లుట్టు ఆంపుపాన ఓరో మకణు ల్రూమిమాయ్లు నొయుఱ్చాన. మికుంట మగ్రుత్తుబమ కెస్ట్టుప్పు
ఎట్టుట్టు న్రోగ్యమ్ అభ్వికిత్తు ల్వంత్తు. అరాశ చణుపయినిలు ష్టూరువార్ దెశానునొగార్. 'తొసుకకులు
రున్నట్టు మిక విర్గుపుమాన జ్ఞర్లు పొరులులా కుర్చుంటు మిద్యోక్కోయానాలు తుసుకగులు
మకణు క్రొణమట్టువాణు. ఇంటు పిను పాపార్ కొణునొగార్ - 'గన్నుముట్టు ఆను
కొక న్రాణు గన్నుముట్టు ఉమిలుయె తుర్నుంత్తువిటిత్తు త్యాగాక ఇర్కుక్కిర్చైను.

(2) ఖాలరు తీవ్ర సింహాసనము అధిష్టించిన నాలుగైదు సంపత్తిరాజుముల తరువాత అని ఏకై పూర్వము యామాన్ జయు ప్రాణు. (శేషమైన మంచి చికిత్స) చేయబడినవులుకి ఆపని జయు ప్రాణు దుర్భాగ్యములలో ఉక్కడు బలా అన్నాము. “మీరు మికు అత్యంత ప్రియులైన విధాన

(3) There is very sweet water inside the coconut. People use the Kernel or coconut in many ways. The ripe kernel is dried in the sun. It is then called 'Kopra' pressed in the oil press and oil is extracted. Coconut oil is used for lighting lamps and applying to the head. Its leaves are used for making mats. Its fibre is used to make mats, ropes, bags and many other useful articles.

(3) కొబ్బరికాయలో ఏక్కిలి టీయని నిరుండుంది. [ప్రజలు కొబ్బరికాయలను కొబ్బరి వసులకు ఏనియోగిస్తారు. వందిన కాయల్ని కొబ్బరిని ఎండచెరలారు. దానీని ఎందు కొబ్బరి అవును దానిని గానుగాశించి వీందుగారు, నూనె పీస్తారు. కొబ్బరినూనే రష్టరాధనకు, తలకు రష్టమకు ఉపయోగ చెయ్యాలి. కొబ్బరి అక్కలక్క చావలు అభ్యర్థాలు, తాళ్ళు, మొర్లైన అనేక పస్తువులు తయారు చేస్తారు.

(4) కెంబికాలియి ఒసగి తుండు సిక్కించాడన నెరిపించి. జనరు కెంబికాలియించు కొలు అనేక కేలసోగిలిగి లూపుంచుగామాన్చులీ ముక్కు అడిచే ఒణిస్తుంటారి. అప్పు 'ఛా కోఖ్యి' ఎన్నోపరి నామాన్చుల్లి కూడి ఎక్కుంటుంచు తేలియాగాంచేది. తోంగిన ఎక్కుంటుంచు దీంప చుట్టిపెటులు కూగు తెల్లి

ଲାପ୍ତୀଣୀମୁକ୍ତରୀ । ତୀଣିନ ଗଠିଳିଦ ଜ୍ଞାନେ ହେଲିଯାଇଗଲୁ ତେବେ । ଏହିଲଦିନକେ ଅନେକ ତେବେରେ ଲାପ୍ତୀଣୀମୁକ୍ତରୀ ଯେବେଳେ ଆଶୀର୍ବାଦିତାରେ

(4) Standing on the gallows, the brave Kattabomman said, "I am neither afraid of, nor sad about my death. I am going to die for my country. The country is everything for me. It is my sacred duty to give up my life for its sake. But I am sad about one thing. I have missed the chance to help my country at its time of distress. I am now making amends for it.

(4) தூக்குமேடையில் நின்றுகொண்டு விரபாண்டிய கட்டபோம்மன் மொன்னார்-“எனக்குச் சாலைப்பற்றி கவனிப்பின்னை; வருத்தமுயில்லை. நான் எனது நாட்டிற்காக இறக்கப்போகிறேன்; நாடுதான் எனக்கு அனைத்தும். அதற்காக உயிரை இழப்பதூண்டிய தலை சிறந்த தோன்பு” ஆனால் ஓடிரை ஒடு என்னும் மட்டும் எனக்கு வருத்தம் அளிக்கிறது. ஆபத்துக்காலத்தில் தன் நாட்டிற்கு உதவாமல் வந்து விட்டேன். இப்பொழுது அதற்காக வருந்திக் கொண்டிருக்கிறேன்.

(4) ఉరకంబు ఎక్కడ పీరపాంచ్ కట్టబొమ్మన యలా అన్నారు -
 “నావు చావు అంటే భయము
 తేదు, చింతా తేదు. నేను నాదేసం కోసం మరణించబోతున్నాను. దేవమే నాతు సర్విస్తున్నాను. దాని కోసం
 [పొణాలు అరిగొంచుం నా కర్పువైము. కాని నాకు ఒక్కడ విచారము. అప్పదలో చిక్కుకొస్తు నా దేశస్తువు
 సహయండుణానే నేను వచ్చే]నాను. ఆ కారణముచేతనే బిష్టును నాకు బాధగా ఉంది.

(4) തുക്കമാരനിലേ പദ്ധതിയിൽ നിന്നും കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ യാഥായ കട്ടവെള്ളം

പ്രജ്ഞന്നില്ല എന്നെന്നും രാജ്യത്വത്തിനുവേണ്ടി മരിയുക്കാൻ ഹോമാവുകയുണ്ട്
എന്നിയ് സെക്കന്റു സദിവസ്രമാണ്. അതിനു ദിവാഡി എന്നിൽ
കൊടുക്കുകയുണ്ടാതോ എന്നിൽ പാവനമായ കടമയാകുന്നു. എന്ന
കാരിയുണ്ടിൽ എന്നിയ് ക്കു സക്രമുണ്ട്. എന്നാൽ ആപത്തി
അതിനൊസ്സായിക്കണ്ണൻ ഉള്ള സന്ദർഭ എന്നിയുംകു നഷ്ടപ്പെട്ടി പോയി.
പൊയശ്ചിത്തമാണ് തെനിപ്പോൾ ചെയ്യുന്നതോ.

(5) ரஷ்யாவில் குழந்தைகளை அடிப்பதற்குத் தாய்தங்களையருக்கு உரிமீ ஊரில் ஓரு சிறுவன் இருந்தான். அவனுடைய தந்தை மிகுந்த கோபக்கா யையள் மிகவும் இரண்டாக்கிக்கொண்டிருந்தான். தகப்பனார் டுத் அப்பையன் கேட்கவில்லை. அப்பொழுது அவர் அவனுடைய கண அனுபவாடுத்தார். அந்த சிறுவன் காவல் நினையம் சென்றுதன் தகப்பனாரை செய்தான்.

తండ్రి నిర్దించినను అతడు కొంచెన్న విసలెదు. అందువలస అయిన అప్పి బ్రావు కొట్టారు. ఆ పీలువాడు పోల్చును ప్రశ్నమక వెళ్లి తన తరఫ్ఫిమిద ఇర్చాయిచేగాడు దెబు) కొట్టారు. ఆ పీలువాడు పోల్చును ప్రశ్నమక వెళ్లి తన తరఫ్ఫిమిద ఇర్చాయిచేగాడు

(5) రఘుదెలి తండ్రి తయిగాలిగి తెచ్చు మళ్ళీగి కోడియిప కోలి రఘుదెలి ఒచ్చు తెల్లిహలిదిద తండ్రి తుంచా సోషించే ఒందు దిన అప్పిన మాని తుంచా కేరమామితిద. ఎంచు తెల్లిహలిదిద మాకెన్ను కేపలిలి. అప్పెంద ఆపరి మాని కెజులికి ఒందు ఏటన్ను కోడిదెను. అగి ఆ కేపెంచనిగి కొలగి తెచ్చే తందయ వియదై దారు కోట్టును.

(6) The best memorial for the Anyas are the Vedas (Script) read that they are the most ancient books. Vedas contribute to our

this peak for investigation. Again for the second time a special attempt was made in 1922. In the end in 1933 a Smithson mountaineering party headed by Colonel Hunt was successful in their attempt.

(8) हमसा देश यहते न होता हो।

Our country is very big. Its vastness can be guessed in this manner. If you walk ten miles daily and cross from north to south, from Kashmir to Kanyakumari, it will take atleast eight months. It will take the same time to cross east to west, from Sindh to Assam. Our country is so vast that, whatever be the month, all kind of climate is found here. All the varieties of fruits and food grains are available in this country.

(2) After Babar to save my son.

ਤ੍ਰਿਲੰਗੀ ਅਗੀਧਲਾ ਜਾਇਲ ਤਧਾਰਾਕ ਇਗੁਂਕਿ ਰੋਣਾ।
ਫਿਲੀ ਸੀਂਹ ਪਨ ਮੁ ਸੰਢ਼ੀਂ ਗਾ ਛਨ੍ਹੂਨੁ।”
ਦਿਲੀਂ ਸੈਂਕਾਸਨ ਸੰਢ਼ੀਂ ਏਂਦੂ ਹੈਂਦੀਂਦੁ।
ਬਾਬਾਵਾਨ ਨਾਲ੍ਹੁ ਕਹਾਵੁਂ ਉਪੇਕਖੀਤ ਕਹਾਂ ਤਧਾਵਾਂਗੁ।

ਦਿਲਤੀ ਕੇ ਸਿੱਹਾਸਨ ਪਰ ਬੈਠਨੇ ਕੇ ਚਾਰ-ਪੱਚ ਸਾਲੋਂ ਕੇ ਬਾਦ ਬਾਬਰ ਕਾ ਪਾਥਾ ਔਰ ਇਕਲੌਤਾ ਬੇਟਾ ਹੁਮਾਯੂਨ ਬੀਮਾਰ ਪਡਾ। ਬਿਛਿਆ ਇਲਾਜ ਕਰਨੇ ਪਰ ਭੀ ਉਸਕੀ ਬੀਮਾਰੀ ਬਦਤੀ ਹੋ ਗਈ। ਦਰਬਾਰਿਯਾਂ ਮੈਂ ਸੇ ਇਕ ਨੇ ਕਹਾ— “ਅਗਰ ਆਪ ਅਪਨੀ ਕਿਸੀ ਇਕ ਸਬਸੇ ਪਾਰੀ ਚੀਜ਼ ਕੋ ਤਥਾਗ ਵੋਂ ਤੋ ਆਪਕਾ ਬੇਟਾ ਅਵਸਥ ਸਵਸਥ ਹੋ ਜਾਏਗਾ।” ਇਸ ਪਰ ਬਾਬਰ ਵੋਲਾ— ਮੈਂ ਅਪਨੇ ਬੇਟੇ ਕੇ ਲਿਏ ਅਪਨੀ ਜਾਨ ਕੋ ਛੋਡਨੇ ਤੈਤਾਰ ਹੁੰਦੇ।

(3) There is very sweet other useful articles.

ਤੇਹਾਂਕਾਘੁੰਕੁਂ ਬੇਚਾਂਘਪੁੰਕੀਨਾਰਾਨ।
ਕਾਚੁਰਿਕਾਧਲੀ ਮਿਕੂਲ ਤਧਾਰੁ ਚੰਦ੍ਰੁ।
ਤੱਗੀਲਾਲਿਯੁ ਭਲੀ ਤੱਗਾਰਿਸਲਾਂਡੁ।
ਨਾਲੀਕੇਰਾਣਨੀਗੁਣੀਤੀ ਵਲੀਰ ਉਠ੍ਠੁਲਿਤੁਂ ਬਲਮੁਲਿਤੁਮਾਨੁ।

ਨਾਰਿਯਲ ਕੇ ਅੰਦਰ ਬਹੁਤ ਸੀਠਾ ਪਾਨੀ ਹੈ। ਲੋਗ ਨਾਰਿਯਲ ਕੀ ਗਰੀ ਕਾ ਅਨੇਕ ਕਾਰ੍ਯ ਮੈਂ ਉਪਯੋਗ ਕਰਤੇ ਹੋਣੇ। ਨਾਰਿਯਲ ਕੀ ਪਕੀ ਗਰੀ ਕੋ ਸੁਖਾ ਲੇਤੇ ਹੋਣੇ। ਉਸੇ ਕੋਪਰਾ ਕਹਤੇ ਹੋਣੇ। ਉਸੇ ਕੋਲ੍ਹੂ ਮੈਂ ਭਾਲਕਰ ਨਿਚੋਡਤੇ ਹੋਣੇ ਔਰ ਤੇਲ ਨਿਕਾਲਤੇ ਹੋਣੇ। ਨਾਰਿਯਲ ਕਾ ਤੇਲ ਵੀਪ ਜਲਾਨੇ। ਔਰ ਸਿਰ ਪਰ ਲਗਾਨੇ ਕੇ ਕਾਮ ਮੈਂ ਆਤਾ ਹੈ। ਨਾਰਿਯਲ ਕੇ ਪਤੇ ਸੇ ਚਟਾਇਥਾਂ ਬਨਾਈ ਜਾਤੀ ਹੈ। ਉਸਕੇ ਰੇਖਾਂ ਸੇ ਚਟਾਇਥਾਂ, ਰਸ਼ੀ, ਥੈਲੀ ਆਦਿ ਅਨੇਕ ਤਰਹ ਕੀ ਉਪਯੋਗੀ ਬਚੁੰਹੇ ਬਨਾਈ ਜਾਤੀ ਹੈ।

(4) Standing on the gallows making amends for it.

ਤੁਕੁਕਮੇਟੈਪਿਲ ਬਗੁਨਤਿਕ ਕਾਣਾਂਟਿਗੁਂਕਿ ਰੋਣਾ।
ਦਰਿਕਂਭ ਮੁ ਨ੍ਹੁਕ ਬਾਧਾ ਕਂਦਿ।”
“ਨਨੀ ਮੁਝੂ ਵਿਨ ਕਾ ਰਿਓ ਹੈਂਦੀਂਦੁ।
ਨ੍ਹੁਕਮੁਮਹਾਨਤੀ ਪਲਕਾਮਤੀ ਲਾਗਨੀਤ੍ਵੁਹਾਰੀ ਚੱਗ੍ਵੁਗਨਤ੍ਵੁ।

ਫੱਲੀ ਕੇ ਤਖ਼ਨੇ ਪਰ ਖੜੇ ਹੋਕਰ ਵੀਰਪਾਂਡਿ ਕਟਟਾਬੋਮਨ ਨੇ ਕਹਾ— “ਮੁੜੇ ਸੂਤ੍ਯੁ ਕਾ ਭਯ ਨਹੀਂ, ਚਿਂਤਾ ਨਹੀਂ। ਮੈਂ ਅਪਨੇ ਦੇਸ਼ ਕੇ ਲਿਏ ਸਰਨੇ ਜਾਤਾ ਹੁੰਦਾ। ਦੇਸ਼ ਹੀ ਮੇਰੇ ਲਿਏ ਸਥ ਕੁਛ ਹੈ। ਉਸਕੇ ਲਿਏ ਪ੍ਰਾਪਤ ਦੇਨਾ ਮੇਰਾ ਧਰਮ ਹੈ। ਲੇਕਿਨ ਸੁੜੇ ਏਕ ਹੀ ਖੇਦ ਹੈ। ਵਿਪਤਿ ਮੈਂ ਫੱਲੇ ਹੁਏ ਮੇਰੇ ਦੇਸ਼ ਕੀ ਮਦਦ ਕਿਧੇ ਬਿਨਾ ਹੀ ਆ ਗਿਆ। ਇਸ ਕਾਰਣ ਅਥ ਸੁੜੇ ਅਫਸੋਸ ਹੈ।

(5) In Russia the parents about his father.

ਰਾਫ਼ਿਯਾਲੀ ਪੁਕਾਰ ਬੇਚਾਂਤਾਨ।
ਰੋਡੂਲੀ ਤਮ ਪਿਠਾਨੁ ਚੰਚਾਦੁ।

ਠੱਗ੍ਹੁਠੁੰਨੀ ਤੱਂਦੇ ਤਾਲੀਂਗੀ ਦੂਰੁ ਹੈਂਦੀਂ।
ਠੱਗ੍ਹੁਠੁੰਨੀ ਰਕਕਿਤਾਕਲੰਕਲੁ ਗ੍ਲੋਅਗਿਲੇਵਾਂਕੁ ਹੋਣਾ।

ਲਸ ਮੈਂ ਮੌ—ਬਾਪ ਕੋ ਅਪਨੇ ਬਾਲ—ਬਚਵਾਂ ਕੋ ਸਾਰਨੇ—ਪੀਟਨੇ ਕਾ ਹਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਰਾਥਾ। ਉਸਕੇ ਪਿਤਾ ਬੱਡੇ ਗੁਸੈਲ ਥੇ। ਇਕ ਦਿਨ ਉਨਕਾ ਬੇਟਾ ਖੂਬ ਚਿਲਾ ਰਹਾ ਥਾ। ਵਾਉਸਨੇ ਇਕ ਨ ਸੁਨੀ। ਇਸਲਿਏ ਉਸਕੇ ਗਾਲ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂਨੇ ਇਕ ਥਾਂਡ ਸਾਰ ਦਿਯਾ। ਉਸ ਜਾਕਰ ਅਪਨੇ ਬਾਪ ਕੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕੀ।

(6) The best memorial for the Aryas should have been

ਅਗੀਧਾਰਕਲੀਂ ਯੋਾਸਿਤਤੁਪੰਪਾਰ।
ਅਰ੍ਗੁਲਕ ਕਾਂਚਮੁ ਅਹੰਚਿੰਚਂ।
ਅਧੀਦਰ ਸੱਵੇਂਤ੍ਰੈਂਡ੍ਰੇ ਵਿਨ੍ਹੁਸੁ ਮਾਨੁਤੁਰਿਲ੍ਲੁ।
ਅਨੁਲਿਲਾਲੁਦ ਐਨ੍ਹੁਵਾਂ ਪਿਤਾਨ੍ਹੁ ਗੋਕਲੁ।

ਆਈਂ ਕੇ ਸਵਰਾਤ੍ਰੇ ਸ਼ਾਰਾਕ ਉਨਕੇ ਵੇਦ ਗ੍ਰੰਥ ਹਨ। ਤੁਸਨੇ ਪਥਾ ਹੋਗਾ ਕਿ ਵੇਦ ਹੀ ਰਵੇਂਦਾਂ ਮੈਂ ਜਾਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿ਷ਯ ਲਿਖੇ ਗਏ ਹਨ। ਵੇਦ ਕਾ ਦੂਜਾ ਨਾਮ ਹੈ ਜਾਨ। ਉਸ ਜਸਾਨੇ ਨਹੀਂ ਮਾਨਤੇ ਥੇ, ਜੋ ਵੇਂਦਾਂ ਮੈਂ ਅੰਕਿਤ ਨ ਹਨ। ਜਾਨ-ਸੋਚੀ, ਆਈਂ ਕਾ ਬੌਦਿਕ ਸਤਰ ਕਿਤਾ

(7) Climbing over mountains new methods of mountaineering

ਉਧਾਰਨਤ ਮਲਲਕਲੀਂਗੀਂਤੁ ਕਾਰ੍ਗੁਕੁੰਕੋਣਾਂਟਾਰ।
ਏਤੁਨ ਕਾਂਡਲਪੈਂਡਕੁਲਤੁ ਨੈਂਹੁਕਨਾਨ੍ਹੁ।
ਏਤੁਹੰਦ ਪੱਵਾਂਕੋਂਦ ਮੇਲੀ ਤੱਤੁਗੁਨ੍ਹੁ ਫਲਿਕੁਕਿਂਦੁ।
ਪਾਨ੍ਹੁਤਾਲਾਲੀਂ ਕਾਲ੍ਹੁਕਾਲਿਗਾਤ੍ਰੁ ਪਾਵਤੀਕਲ੍ਹੁ।

। ਊਂਚੇ ਪਹਾੜ ਪਰ ਚਢਨਾ, ਖਾਸਕਰ ਬਰਫ ਸੇ ਢੇਕੇ ਹਿਮਾਲਾਯ ਜੇਂਦੇ ਪਹਾੜਾਂ ਪਰ ਜ਼ਪਰ ਚਢਤੇ—ਚਢਤੇ ਹਵਾ ਮੈਂ ਪ੍ਰਾਣਾਵਾਹੁ ਕੀ ਕਮੀ ਹੋ ਜਾਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਣ ਸਾਂਸ ਲੇਨ ਜ਼ਪਰ ਠੱਡ ਅਧਿਕ ਲਗਤੀ ਹੈ। ਖੱਚਾਂ ਦੇ ਥੂਕਨੇ ਸੇ, ਮੁੱਹ ਸੇ ਨਿਕਲਨੇ ਵਾਲੀ ਬਾਂਕ ਅਤੇ ਕੀ ਤਰਹ ਨੀਂਚੇ ਪਿਰਾਈ ਹੈ। ਤੇਜ਼ਿਗ ਨੇ ਹਿਮਾਲਾਯ ਪਹਾੜ ਪਰ ਚਢਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਕਈ ਨਿਯਮ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ।

(8) The country we live our country 'India'.

ਨਾਾਮ ਵਾਮੁਮ ਨਾਟਾਣਾ ਅਲ੍ਹੁਕਕਲਾਣਾ
ਮਨਮਾਵਿਨਸਿਸੁਨ੍ਹੁ ਦੇਂਚਂ ਜਾਂਕੀਯਾ ਅਨਾਰਿ।
ਨਾਹੁ ਧਾਵ ਦੇਂਤੇਦ੍ਰੀ ‘ਇਂਡੀਆ’ ਨਾਂਦੁ ਕੰਠੀ ਤੌਲੀਂਦੇਰ
ਨਾਂਨ ਨਾਵਾਨੀਤ੍ਰੀਂਕੁਨਾ ਹਾਗ੍ਨੁ ਲਾਗ੍ਨ ਵਿਛੀਕ੍ਖੁ।

ਜਿਸ ਦੇਸ਼ ਮੈਂ ਹਮ ਰਹਤੇ ਹੋਣੇ, ਵਹ ਭਾਰਤਵਰ਷ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਨਾਮਕ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਸ਼ਾਸਕ ਕੇ ਕਾਰਣ ਹਮ ਬਨਾ। ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂਨੇ ਹੀ ਪਹਲੇ ਪਹਲ ਇਸ ਦੇਸ਼ ਕਾ ਨਿਰਾਣ ਕਿਯਾ। ਵਿਦੇਸ਼ੀਯਾਂ ਕੇ ਦਿਖੇ ਹੁਏ ਨਾਮ ਥੇ। ਅਂਗੇਜ਼ ਹਮਾਰੇ ਦੇਸ਼ ਕੀ ‘ਇੰਡੀਆ’ ਕਹਨੇ ਲਗੇ।

१
रस

आचार्य विश्वनाथ ने अपने 'साहित्य-दर्पण' में काव्य की व्याख्या करते हुए लिखा है—वाक्यं रसात्मकम् काव्यं अर्थात् रसात्मक वाक्य को काव्य कहते हैं। इससे पता चलता है कि काव्य की आत्मा रस है। संक्षेप में काव्य के आस्वाद को रस कहते हैं। कृता पढ़ने और नाटक देखने से पाठक और श्रोता को जो असाधारण और अनिर्वचनीय आनंद मिलता है, वही रस कहलाता है।)

रस की निष्पत्ति के सम्बन्ध में भरत मुनि ने अपने नाद्य शास्त्र में लिखा है—विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्ति अर्थात् विभाव, अनुभाव, और व्यभिचारी भावों के संयोग में रस की निष्पत्ति होती है।

रस के तीन अंग होते हैं—(१) भाव (२) विभाव और (३) अनुभाव।

भाव

रसों के आधार भाव है। भाव दो प्रकार के होते हैं—(१) स्थायी (२) संचारी।

मानव-हृदय में कुछ भाव स्थायी रूप से विद्यमान रहते हैं। इन्हें स्थायी भाव कहते हैं। ये ६ हैं। स्थायी भाव की परिपक्व अवस्था ही रस है। अतः रस भी ६ हैं। इनके नाम ये हैं—

स्थायी भाव

- (१) रत्नि
- (२) हास
- (३) शोक
- (४) उत्साह
- (५) क्रोध
- (६) भय
- (७) जुगुप्ता (घृणा)
- (८) विस्मय
- (९) निर्वेद (वैराग्य)

रस

- ✓ (१) शृङ्खार
- (२) हास्य
- ✓ (३) करुण
- (४) वीर
- ✓ (५) रोद्र
- ✓ (६) भयानक
- (७) वीभत्स
- (८) अद्युत
- (९) शांत

भावित रस व्याख्यात्मक रस

जो भाव मन में केवल बल्य काल तक संवरण करके चले जाते हैं, वे संचारी भाव कहलाते हैं। इन्हों का दूसरा नाम व्यभिचारी भाव है। ये स्थायी भाव को पुष्ट करने के लिए आते हैं और तुरत्त लुप्त हो जाते हैं। इनकी स्थिति जल में तरंगों की भाँति समझनी चाहिए। ये लघु भाव किसी एक ही रस के साथ बैंधे नहीं रहते। इसी से इन्हें व्यभिचारी भाव भी कहते हैं। इनकी संख्या ३३ है—

- (१) निवेद (२) बावेग (३) दैत्य (४) श्रम

(उदासीनता)

(५) सद	(६) जड़ता	(७) उप्रता	(८) नोहं
(९) शंका	(१) चित्ता	(११) ग्लानि	(१२) विषाद
(१३) व्याघ्रि	(१४) बालस्य	(१५) अमर्द	(१६) हर्ष
(१७) ग्रन्थ	(१६) असूया (ईष्यी)	(१८) वृत्ति	(२०) मति
(२१) चापत्य	(२२) ग्रीढ़ा	(२३) अवहित्या (दुराव)	(२४) निक्रा
(२५) स्वप्न	(२६) विवोष (जागरण)	(२७) उन्माद	(२८) अपत्सार (मिसी)
(२८) स्मृति	(३०) ओत्सुक्य	(३१) ब्रात्स	(३२) वितर्क
(३३: मरण			

विभाव

रसों को उदित और उद्दीप्त करने वाली सामग्री विभाव कहलाती है। इसके तीन भंग हैं—(१) बाश्रय (२) आलंबन और (३) उद्दीपन। जिसके हृदय में भाव उत्पन्न होता है उसे आश्रय कहते हैं, और जिसमें प्राति भाव उत्पन्न होता है उसे आलंबन कहते हैं। भावों को उद्दीप्त करने वाली वस्तुओं, पृष्ठभूमि और कायों को उद्दीपन की संज्ञा दी गयी है। यदि पृष्ठ-वाटिका में सीता को देखकर राम के हृदय में भाव उत्पन्न है। यदि विभाव आलंबन और वाटिका उद्दीपन है।

आश्रय और आलंबन में स्त्री-पुरुष का भेद नहीं होता। आश्रय यह कि राम को देखकर यदि सीता के हृदय में भाव जागरित हो, तो सीता आश्रय और राम आलंबन होंगे। प्रत्येक रस के उद्दीपन विभाव पृथक् होते हैं। प्रकृति की वस्तुएँ जैसे चाँदनी, समीर, सुमन, सरिता, सरोवर, वृक्ष, लता, पर्वत, ऋतुएँ आदि तो उद्दीपन का काम करती ही हैं।

अनुभाव

(अनुभाव का अर्थ होता है भाव का अनुसरण करने वाला। अनुभाय उन शारीरिक चेष्टाओं को कहते हैं जिनमें हृदय के किसी भाव का पता चले।)

ये दो श्रकार के होते हैं—(१) सात्त्विक भाव और (२) हाव।

जो शारीरिक चेष्टाएँ स्वाभाविक रूप से स्वतः उत्पन्न हो जाती हैं, उन्हें सात्त्विक भाव कहते हैं। ये गणना में आठ हैं—

- (१) रोमांच (२) कंप (३) स्वेद (४) स्वरभंग
(५) अश्रु (६) वैवर्ण्य (७) स्तम्भ (८) प्रलय (चेतना-घून्धता)

जिन चेष्टाओं के पीछे प्रयत्न छिपा रहता है, उन्हें द्वाव कहते हैं जैसे कटाक्षपात, हाथ से इशारे करना, कूदना, झपटना।

सात्त्विक भावों का संबंध आश्रय से होता है और हाथों का आलंबन से।

अनुभावों के द्वारा भाव की सूचना मिलती है। विभाव भाव को अंकुरित करता है। परन्तु अनुभाव उसे आस्वाद योग्य बना देता है।

अतः आश्रय के हृदय में आलंबन को विशेष परिस्थिति में देखकर जो विशेष प्रकार का, उसे वहुत देर तक मरन कर देने वाला, उसकी आकृति से भाव लक्षित होता है, उसकी अनुभूति का पाठक धोता या दर्शक के हृदय में रस के रूप में आविर्भाव होता है।

कहा गया है कि काव्य की आत्मा रस है। रस भाव है जिसके कारण मानव-हृदय द्रवीभूत हो जाता है। रस का विशेष अर्थ आनन्द है। इस

आनन्द का सम्बन्ध न तो सुख से है और न दुःख से । इसी से अत्यन्त कारणिक कविता को पढ़ते हुए और आँसुओं के बहाव पर भी उसके पढ़ने या मूँनने में मन लगा रहता है । रस वस्तुतः प्रत्येक मानव-हृदय में संस्कार रूप में रहता है और उपर्युक्त कारण पाकर उदीप हो जाता है ।

साधारणीकरण

काव्य के पठन और नाटक के देखने से हमें जो आनंद प्राप्त होता है, वह साधारणीकरण द्वारा । इसके द्वारा व्यक्तिविशेष का भाव सामान्य व्यक्ति का भाव बनकर व्यापकता प्रहण करता है । अतः साधारणीकरण सहृदय—पाठक या दर्शक—के भाव का होता है । जो भाव आश्रय के मन में है, कुछ-कुछ वैज्ञा ही भाव भावुक व्यक्ति के मन में जगता है और तब हम तन्मयना का अनुभव करते हैं । इसी से हमें कविता पढ़कर या नाटक देखकर आनन्द की अनुभूति होती है ।

रसों का महत्व और स्थिति

शृङ्गार

(काम के अंकुरित होने को 'शृङ्ग' कहते हैं; इसी से प्रेम भाव से युक्त रस शृङ्गार कहलाता है । यह भाव सृष्टि में सबसे अधिक व्यापक है, इसी से इसे 'रसराज' भी कहा जाता है । इसके दो पक्ष हैं—संयोग और विप्रलंभ) संयोग में दर्शन, मिलन, वार्तालाप और स्पर्श आदि का वर्णन रहता है । विप्रलंभ वियोग को कहते हैं । यह तीन प्रकार का होता है—(१) पूर्वराग (२) मान और (३) प्रवास । प्रेमी-प्रेमिका की वास्तविक भैंट से पूर्व चिन्ह-दर्शन अथवा गुण-श्रवण से उत्पन्न प्रेम पूर्वराग कहलाता है । नायिका का रूठना मान के अन्तर्गत आता है । मिलन के उपरान्त विदेश-गमन को प्रवास कहते हैं इसके अतिरिक्त नायक-नायिका का मिलन यदि सदा के लिए असंभव हो जाय, तो उसे 'करुण विप्रलंभ' कहेंगे ।

हास्य

हास्य के छः भेद माने जाते हैं — स्मित, हसित, विहसित, अवहसित, अपहसित और अतिहसित अथवा अदृढ़हस्ति । नेत्रों के विकास के साथ मंद मुस्कान को स्मित कहते हैं । हसित में कुछ दाँत भी दिखलाई पड़ जाते हैं । दाँत दिखाई पड़ने के साथ मधुर शब्द भी हो, तो विहसित कहलाता है । विहसित के साथ कंधे, सिर आदि के हिलने से हास्य, अवहसित की संज्ञा ग्रहण करता है । यदि हँसते-हँसते आँखों में पानी आ जाय, तो वह अपहसित होगा और जिसमें जोर की हँसी के साथ इधर-उधर हाथ-पैर भी पटके जायं वह अतिहसित अथवा अदृढ़हस्ति कहा जायगा ।

बड़े आदमियों में स्थित और हसित होते हैं, मध्यम श्रेणी के लोगों में विहसित और अवहसित तथा नोच पुरुषों में अपहसित और अतिहसित ।

करुण

शोक मन को गहराई से छूता है, इसलिए कुछ विद्वानों ने करुण रस को भी बहुत महत्व प्रदान किया । कवियों में भवभूति इसके व्यापक प्रभाव से परिचित थे । करुणा का समाजेश विप्रलंभ शृङ्खार में भी होता है । दोनों में अंतर यह है कि वियोग शृङ्खार में प्रेमी-प्रेमिका के सदा को दूर रहने पर भी मिलने की संभावना बनी रहती है, जबकि करुण में मृत्यु होने से मिलने की आशा नष्ट हो जाती है ।

वीर

रसों में शृङ्खार के उपरान्त वीर की प्रधानता समझनी चाहिए । प्रबंध काव्यों में युद्ध के वर्णनों की भरमार-सी पायी जाती है । लेकिन वीर रस युद्ध तक ही सीमित नहीं है, उसका क्षेत्र बहुत व्यापक है । वीर चार प्रकार के माने जाते हैं — (१) युद्धवीर (२) दानवीर (३) दयावीर और धर्मवीर । काव्य में युद्धवीर की ही प्रधानता है ।

(मात्रा और वर्ण आदि के विचार से होने वाली वाक्य-रचना को छंद कहते हैं) जैसे व्याकरण द्वारा गद्य का अनुशासन होता है, वैसे ही छंद द्वारा पद्य का। छंद का दूसरा नाम पिंगल भी है। इसका कारण है कि छंद-शास्त्र के आदि प्रणेता पिंगल नाम के क्रृषि थे।

मात्रा और वर्ण के विचार से छंद के दो भेद होते हैं—(१) मात्रिक और (२) वर्णिक। जो छंद मात्रा की गणना के अनुसार चलते हैं उन्हें मात्रिक और जो वर्णों को आधार बनाकर चलते हैं, उन्हें वर्णिक कहते हैं।

✓ (१) मात्रिक छंद चौपाई

चौपाई के प्रत्येक चरण में १६ मात्राएँ होती हैं।

बिनु पद चलइ सुनइ बिनु काना।
कर बिनु करम करइ विधि नाना॥
आनन रहित सकल रस भोगी।
बिनु बानी बकता बड़ योगी॥

✓ दोहा 13

दोहे के पहले और तीसरे चरण में १३ तथा दूसरे और चौथे चरण में १५ मात्राएँ होती हैं। इस प्रकार दोनों पंक्तियों में से प्रत्येक में २४²⁴ मात्राएँ होती हैं।

‘रहिमन अंसुआ नयन ढरि,
जिय दुख प्रगट करेइ।
जाहि निकारो गेह तै,
कस न भेद कहि देइ?

यमका पुक ही शैष कड़े गार परन्तु अभिन -
अभिन अर्थ में प्रथमत होता है, किन्तु जो
कोई शैष पुक ही गार प्रथमत हो और उसके
हो या आधिक अर्थ निम्नत हो तब शैष
अलंकार होता है।

शैष शैष का अर्थ है चिपका हुआ शैष
के लिए प्रयोग किये जाये शैष में पुक से
आधिक अर्थ चिपके रहते हैं।

शैष की प्रकार का होता है :- 1. शैष शैष
2. अर्थ शैष

उदा :- शावणि सिर सरोज-बनचारी,
चलि रघुवीर सिलीमुख धारी।

इसमें सिलीमुख २१०२ के अर्थ होते
का॒र्या ही वर्मकार है। यहौं इसके २४०१
पूर्व 'गाण', 'भूमर' या इनका अन्य प्रयोग
दिया जाय तो इसका अर्थ सौन्दर्य नहीं
हो जायेगा। यहौं २१०२ शैष हुआ।

H.H.THE RAJAH'S COLLEGE (AUTONOMOUS B+), PUDUKKOTTAI - 622 001**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A./B.Lit. DEGREE EXAMINATIONS – NOVEMBER - 2019****PART I – HINDI PAPER – III****Time: 3 hours****Max: 75 marks****PART-A****(10X2=20)****I. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं:**

1. कवि मैथिलीशरण गुप्त के विचार में मनुष्य कौन हैं ?
2. महादेवी वर्मा बादल के श्याम तन का परिधान किसे कहती हैं?
3. 'निराला' कैसा प्रत्यूष जगाएँगे?
4. 'बच्चन' चिंडिया पर कविता क्यों लिखना चाहते थे?
5. 'काँटों में राह बनाना'-इसका तात्पर्य क्या है?
6. शृंगार रस का स्थायी भाव क्या है?
7. अनुभाव किसे कहते हैं?
8. छंद की परिभाषा लिखिए।
9. चौपाई छंद के प्रत्येक चरण में कितनी मात्राएँ होती हैं?
10. अनुप्रास अलंकार के कितने भेद हैं? वे क्या-क्या हैं?

PART-B**(5X5=25)****II. सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए :**

11. (अ)नीच निचाई, नहिं तजै, जो पावड सतसंग ।

तुलसी चंदन बिटप बसि, बिनु बिख भै न भुजंग ॥

(या)

(आ) जाल परे जल जात बहि, तजि मीनन को मोह।

रहिमन मछरी नीर का, तऊ न छाँडत छोह ॥

12. (अ) अनित्य देह के लिए अनादि जीव क्या डरे?

वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे॥

सहानुभूति चाहिए, महाविभूति है यही

वशीकृता सदैव है बनी हुई स्वयं मही ॥

(या)

(आ) निश्चल आत्मा है अक्षय,

निश्चल मृणमय तन नश्वर

यह जीवन चक्र चिरंतन,

तु हँस-हँस जी, हँस-हँस मर !

13. (अ) हास्य रस के बारे में लिखिए ।

(या)

(आ) शांत रस का परिभाषा देकर लिखिए ।

Sub code : 18ULH3

14. (अ) गीतिका छंद के बारे में लिखिए। (या)
(आ) रोला छंद का लक्षण उदाहरण के साथ समझाइए।

15. (अ) यमक अलंकार उदाहरण सहित समझाइए। (या)
(आ) वक्रोक्ति अलंकार उदाहरण सहित समझाइए।

PART-C (3X10=30)

III. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

16. 'श्यामल बादल' कविता का सारांश लिखिए।
 17. 'कॉटों में राह बनाते हैं' कविता का सारांश लिखिए।
 18. उपमा अलंकार को समझाइए।
 19. शुंगार रस को समझाइए।
 20. हिंदी में अनुवाद कीजिए।

The best memorial for the Aryas are the Vedas (Scriptures). You have read that they are the most ancient books. Vedas contribute to our knowledge. The word 'Vedas' means knowledge. In those days people have thought of anything that was not contained in the Vedas. Just think how high the Aryan level of intelligence should have been.

本章小结

(2)

18ULH3