

20. கல்வி

கல்வியாவது, சிவானுபவத்தைத் தரும் கல்வி.

290. குறிப்பறிந் தேனுடல் உயிரது கூடிச்
செறிப்பறிந் தேன்மிகு தேவர் பிரானை
மறிப்பறி யாதுவந் துள்ளம் புகுந்தான்
கறிப்பறி யாமிகுங் கல்விகற் றேனே.

பதப்பொருள்: உடல் குறிப்பறிந்தேன் - உடல் வந்த காரணத்தை அறிந்தேன், உயிர் அது கூடிச் செறிப்பு அறிந்தேன் - உயிர் அந்த உடலோடு பொருந்திச் செறிந்துள்ளதை அறிந்தேன், மிகு தேவர் பிரானை மறிப்பு அறியாது வந்து உள்ளம் புகுந்தான் - அதனால் தேவ தேவனாகிய இறைவனும் எவ்விதமான தடையுமின்றி என் மனத்தைத் தனக்கு இடமாக்கிக்கொண்டான், கறிப்பு அறியா மிகும் கல்வி கற்றேன் - உவர்த்தலில்லாத மிகுகின்ற அனுபவ அறிவைப் பெற்றேன்.

விளக்கம்: குறிப்பறிதலாவது, மல நீக்கத்தின்பொருட்டு உடம்பு வந்தது என்னும் குறிப்பை அறிதல். செறிப்பறிதலாவது, உடலோடு உயிர் செறிந்திருத்தலை அறிதல். மறிப்பு - மீட்சி, கறிப்பு - உவர்ப்பு.

கருத்து: பிறவியின் பயனை உணர்ந்து இறையனுபவம் பெற, உண்மை அறிவு மிகும்.

291. கற்றறி வாளர் கருதிய காலத்துக்
கற்றறி வாளர் கருத்திலோர் கண்ணுண்டு
கற்றறி வாளர் கருதி உரைசெய்யுங்
கற்றறி காட்டக் கயலுள வாக்குமே.

பதப்பொருள்: கற்றறிவாளர் கருதிய காலத்து - உண்மைக் கல்வி கற்றவர் சிந்தித்துப் பார்க்கும்போது, கற்றறிவாளர் கருத்தில் ஓர் கண் உண்டு - அவர்கள் கருத்தில் ஞானக்கண் புலனாகிறது. கற்றறிவாளர் கருதி உரை செய்யும் - அவர்கள் அவ்வாறு புலனாகும் உண்மையைச் சிந்தித்துப் பிறர்க்கு உரைப்பர், கற்றறி காட்டக் கயல் உளவாக்கும் - கல்தூண் போன்று சலனமற்றிருந்து பிறருக்கு உணர்த்தி அவர்களது ஞானக்கண்ணை விளங்கும்படி செய்வர்.

விளக்கம்: கல் + கறி + காட்ட = கற்றறி காட்ட கயல் - மீன் இங்குக் கண்ணுக்கு ஆயிற்று.

கருத்து: உண்மைக் கல்வியுடையோர் தாம் பெற்ற ஞானத்தைப் பிறருக்குக் கொடுத்தருளுவர். 2

292. நிற்கின்ற போதே நிலையுடையான் கழல்
கற்கின்ற செய்மின் கழிந்தறும் பாவங்கள்
சொற்குன்றல் இன்றித் தொழுமின் தொழுதபின்
மற்றொன் நிலாத மணிவிளக் காமே.

பதப்பொருள்: நிற்கின்றபோதே நிலையுடையான் கழல் கற்கின்ற செய்மின் - எடுத்த உடலில் உயிருள்ளபோதே உடல் நிலையாமையை உணர்ந்து உயிர்க்கு உறுதி பயக்கும் நிலையான பொருளான இறைவனின் ஞானத்தைப் பெற முயலுங்கள், பாவங்கள் கழிந்தறும் - உங்கள் பாவங்கள் நீங்கிவிடும், சொற்குன்றலின்றித் தொழுமின் - சொல்லில் வழுவின்றி இறைவனை ஏத்துங்கள், தொழுதபின் மற்றொன்றிலாத மணி விளக்காம் - அவ்வாறு ஏத்தினால் ஒப்பிட்டுக் கூறமுடியாத சுய சோதியான சிவன் விளங்கித் தோன்றுவான்.

விளக்கம்: 'நிலையுடையான் கழல் கற்கின்ற செய்மின்' என்பது உயிரில் பொருந்தி நிலையான இன்பத்தைக் கொடுக்கும் கல்வி பிரணவ உபாசனையாகும். பிரணவ நாதன் சிவபெருமான். இதுவே உண்மையான ஞானம்.

"உய்யஎன் னுள்ளத்துள், ஒங்கா மாய்தின்ற மெய்யா"
என்னும் மணிமொழியை ஒப்பிட்டுக்கொள்க சொல் - பிரணவம் தொழுதலாவது, பிரணவம் விளங்கும்படி தொழுதல்.

கருத்து: நிலையான சிவத்தின் திருவடிபைய ஏத்தினால் பாவம் நீங்கி ஒளி விளங்கும் 3

293. கல்வி யுடையார் கழிந்தோடிப் போகின்றார்
பல்லி யுடையார் பாம்பரிந் துண்கின்றார்
எல்லியுங் காலையும் ஏத்துமி னிறைவனை
வல்லியுள் வாதித்த காயமு மாமே.

பதப்பொருள்: கல்வியுடையார் கழிந்தோடிப் போகின்றார் - உண்மையில் பிரணவ அறிவில்லாத உலகியல் கல்வி கற்றவர்கள் பிரணவத்தினின்றும் விலகிய வழியில் செல்கின்றனர், பல்லி யுடையார் பாம்பரிந்து உண்கின்றார் - உலகியல் பற்றுடையோர் குண்டலினியின் ஆற்றலைப் பெருக்காது வீணாக்குகின்றனர், எல்லியுங்காலையும் இறைவனை ஏத்துமின் - இரவும் பகலும் இறைவனை நினைந்து வழிபாடு செய்யுங்கள். வல்லியுள் வாதித்த காயமுமாம் - இரசவாதம் செய்யப்பெற்ற பொன்போலக் குண்டலினி ஆற்றலால் அழியா உடல் (பிரணவ தேகம்) அமையும்.

விளக்கம்: பல்லி - உடம்புக்குப் பெயர். உடம்பு, பற்றியதை விடாது. அதுபோல், உலகியலைப் பற்றியவரைப் பல்லியுடையார் என்றார். வல்லி - சத்தி, குண்டலினி.

கருத்து: இறைவனை ஏத்தினால் பிரணவ தேகம் அமையும். 4

294. துணையது வாய்வருந் தூயநற் சோதி
துணையது வாய்வருந் தூயநற் சொல்லாந்
துணையது வாய்வருந் தூயநற் கந்தந்
துணையது வாய்வருந் தூயநற் கல்வியே.

பதப்பொருள்: தூயநற்சோதி துணையதுவாய் வரும் - இறை வழிபாடு செய்வார்க்குத் தூய்மையான சோதி துணையாய் வரும், தூய நற்சொல்லாம் துணையதுவாய் வரும் - நல்ல பிரணவம் அவர்களுக்குத் துணையாய் விளங்கும், தூய நற்கந்தம் துணையது வாய் வரும் - சுக்கிலம் கெடாது தூய்மையுற்று உடலுக்கு உறு துணையாய் ஒளியாகி நிற்கும், தூய நற்கல்வியே துணையதுவாய் வரும் - பிரணவக்கல்வியே பிறவியில் துணையாய் இருந்து வீடுபேற்றை அளிக்கும்.

விளக்கம்: கந்தம் - சுக்கிலம், பிரணவ உபாசனையால்; சுக்கிலம் ஒளியாய் மாறும் என்க.

கருத்து: தூய கல்வியின் துணையால் ஒளி ஒலி உண்டாகும். 5

295. நூலொன்று பற்றி நுனியேற மாட்டாதார்
பாலொன்று பற்றினாற் பண்பின் பயன்கெடுங்
கோலொன்று பற்றினாற் கூடாப் பறவைகள்
மாலொன்று பற்றி மயங்குகின் றார்களே.

பதப்பொருள்: நூலொன்று பற்றி நுனி ஏற மாட்டாதார் -
உடம்பிலுள்ள சுழுமுனை நாடியைப் பற்றிச் சிரசின் உச்சியில்
பிரமரந்திரம் செல்லமாட்டாதார், பால் ஒன்று பற்றினால்
பண்பின் பயன் கெடும் - காம விகாரம் கொண்டால் சிவயோகத்
தின் பயன் கிட்டாது கெடுவர், கோலொன்று பற்றினால் கூடாப்
பறவைகள் - முதுகந்தண்டைப் பற்றிச் சிரசின்மேல் சென்றவ
ரிடம் இந்திரியங்கள் சேட்டை செய்யா, மாலொன்று பற்றி
மயங்குகின்றார்கள் - இதனை அறியாது கீழேயுள்ள தத்துவங்களின்
இயல்பில் மயங்கி நன்மை அறியாமல் கெடுகின்றனர்.

விளக்கம்: பறவைகள் - இந்திரியமாகிய பறவைகள்.
"இந்திரியப் பறவை இரிந்தோட" என்றார், மாணிக்கவாசகர்.

கருத்து: சுழுமுனை நாடியின்மேல் சென்றால் இந்திரியங்
களின் சேட்டை அறும். 6

296. ஆய்ந்துகொள் வார்க்கரன் அங்கே வெளிப்படுந்
தோய்ந்த நெருப்பது தூய்மணி சிந்திடும்
ஏய்ந்த இளமதி எட்டவல் லார்க்கு
வாய்ந்த மனமல்கு நூலேணி யாமே.

பதப்பொருள்: ஆய்ந்துகொள்வார்க்கு அரன் அங்கே
வெளிப்படும் - சுழுமுனையின்மேல் சென்றவர்க்குத் துன்பம்
களையும் சிவன் நாத தத்துவத்தில் வெளிப்படுவான், தோய்ந்த
நெருப்பது தூய்மணி சிந்திடும் - நாதத்தில் விளங்கும் சிவன்
பரிசுத்தமான ஒளியை வீசிக்கொண்டிருக்கும், ஏய்ந்த இளமதி
எட்ட வல்லார்க்கு - அவ்வாறு பொருந்திய சந்திரமண்டலம்
விளங்கப்பெற்றவர்க்கு, வாய்ந்த மனமல்கு நூலேணியாம் - தகுதி
வாய்ந்த மனம் பொருந்துகின்ற சுழுமுனை நூலேணியாகும்.

கருத்து: கல்வியுடையார் சுழுமுனை நாடியையே நூலேணி
யாய்க்கொண்டு சந்திர மண்டலம் விளங்கப்பெறுவர். 7

297. வழித்துணை யாய்மருந் தாயிருந் தார்முன்
கழித்துணை யாங்கற் றிலாதவர் சிந்தை
ஒழித்துணை யாம்உம் பராய்உல கேழும்
வழித்துணை யாம்பெருந் தன்மைவல் லானே.

பதப்பொருள்: வழித்துணையாய் மருந்தாய் இருந்தார் முன்
- ஞானம் பெற வாயிலாய்ப் பிறவி நோய்க்கு மருந்தாய் இருந்த
நூலேணி பற்றியோர் முன்பு, சுற்றிலாதவர் கழித்துணையாம் -
அவ்வாறு பற்றாதவர் கழிக்கப்பட்ட துணையாகும், பெருந்
தன்மை வல்லான் - பெருமையில் சிறந்தவனாகிய சிவபெரு
மான், சிந்தை ஒழித்துணையாம் - சிந்தையின் பழைய நிலையை
ஒழிக்கத்தக்க துணையாவான், உம்பராய் உலகேழும் வழித்
துணையாம் - தேவசொருபம் பெற்று ஏழுலகங்களுக்குச்
செல்லும் வழித்துணையாயும் உள்ளான்.

கருத்து: சுற்றிலாதார் துணையை நீத்து, ஞானியரது
துணையைக்கொண்டு, பெரிய பெருமானை வழித்துணையாய்ப்
பெற வேண்டும். 8

298. பற்றது பற்றிற் பரமனைப் பற்றுமின்
முற்றது எல்லா முதல்வன் அருள்பெறில்
கிற்ற விரகிற் கிளரொளி வானவர்
கற்றவர் பேரின்பம் உற்றுநின் றாரே.

பதப்பொருள்: பற்றது பற்றில் பரமனைப் பற்றுமின் -
வாழ்வில் பற்றுக்கோடாய் ஒரு தெய்வத்தை வழிபட வேண்டில்
மேலான சிவபெருமானையே பற்றி வழிபடுங்கள், முதல்வன்
அருள் பெறில் எல்லாம் முற்றது - முழுமுதற்கடவுளாகிய
அவனது அருளைப் பெற்றுவிட்டால் எல்லாம் இனிது முடிவு
எய்தும், விரகில் கிற்ற கிளரொளி வானவர் - உபாயத்தில் வல்ல
மிகுந்த தேசுடைய தேவர்கள், சுற்றவர் பேரின்பம் உற்று நின்
றாரே - அனுபவக் கல்வியுடையோரைக்காட்டிலும் பேரின்பம்
பெற்று நின்றாரோ? இல்லை.

கருத்து: முழுமுதற்கடவுளாகிய இறைவனது பற்று, எல்லாம்
தரவல்லது. 9

299. கடலுடை யான்மலை யானைந்து பூதத்
துடலுடை யான்பல ஊழிதொ றாழி
அடல்விடை யேறும் அமரர்கள் நாதன்
இடமுடை யார்நெஞ்சத் தில்லிருந் தானே.

பதப்பொருள்: கடல் உடையான் - பரந்த கடலைத் தனக்குச்
சொந்தமாய் உடையவன், மலையான் - அதே போன்று உயர்ந்த
மலையையும் உடையவன், ஐந்து பூதத்து உடலுடையான் -
ஐம்பூதங்களையும் தனக்குத் திருமேனியாய் உடையவன், பல
ஊழிதொறுழி அடல்விடை ஏறும் அமரர்கள் நாதன் - இப்

பூதங்கள் அழிந்து மாறுபடும்போது பல தடவைகளிலும் ஒளி
வடிவான இடபத்தில் விளங்கும் தேவதேவன், இடமுடைய
நெஞ்சத்தில் இருந்தான் - தன்னையே நினைந்து தமக்கு
இடத்தை அமைத்துக்கொண்டவர் உள்ளத்தின் ஒளியி
அவனிருந்தருளுவான்.

கருத்து: பெரும்பொருளான சிவபெருமான் தன்னை
நினைந்திருப்பார் நெஞ்சில் விளங்கித் தோன்றுவான்.

22. கல்லாமை

கல்லாமையாவது, கற்றும் சிவானுபவம் பெறாமை.

310. கல்லா தவருங் கருத்தறி காட்சியை
வல்லா ரெனில் அருட் கண்ணான் மதித்துளோர்
கல்லாதார் உண்மைபற் றாநிற்பர் கற்றோருங்
கல்லாதார் இன்பங் காணுகி லாரே.

பதப்பொருள்: கல்லாதவரும் கருத்தறிகாட்சியை வல்லார் எனில் - ஆசிரியர்பால் சென்று முறையாய்க் கற்காமல் பண்டைய தவத்தால் அவர்களது கருத்தில் தெய்வக்காட்சியை உணரவல்லா ராயின், அருட்கண்ணான் மதித்துளோர் - அவர்கள் இறைவன் அருளால் அநுக்கிரகம் செய்யப்பெற்றவராவர், கல்லாதார் உண்மை பற்றா நிற்பர் - இத்தகையோர் (அனுபவமுடையோர்) உலகைப் பற்றாமல் சிவத்தைப் பற்றி நிற்பர், கற்றோரும் கல்லாதார் இன்பம் காணுகிலார் - முறையாய்க் கல்வி கற்றோரும் கல்லாதவராய்க் கருதப்பட்டவர் பெற்ற சிவானுபவத்தை அடை வதில்லை.

விளக்கம்: கருத்தறி காட்சி - கருத்தில் புலனாகும் காட்சிப் பொருள். அருட்கண்ணான் - சிவன்.

கருத்து: கற்றறிந்தோரும் உண்மை அனுபவம் இல்லாதவர் எனில் கல்லாதவரேயாவர். 1

311. வல்லார்கள் என்றும் வழியொன்றி வாழ்கின்றார்
அல்லா தவர்கள் அறிவு பலஎன்பார்
எல்லா இடத்தும் உள்ளங்கள் தம்இறை
கல்லா தவர்கள் கலப்பறி யாரே.

பதப்பொருள்: வல்லார்கள் என்றும் வழியொன்றி வாழ்கின்றார் - சிவத்தின் அருளைப் பெற்றவர்கள் உண்மைநெறி ஒன்று என்று எண்ணி அந்நெறியே வாழ்கின்றார்கள், அல்லாதவர்கள் அறிவு பல என்பார் - சிவத்தின் அருளைப் பெறாதவர்கள் உலகில் பல நெறி உள என்று கூறுவர், எங்கள் தம் இறை எல்லா இடத்தும் உள்ள - ஆனால் எங்கள் இறைவனே எல்லா நெறியாயும் உள்ளான், கல்லாதவர்கள் கலப்பு அறியார் - கல்லாதவர்கள் இவ்வாறு கலந்திருக்கும் இயல்பை அறிய மாட்டார்கள்.

கருத்து: கற்றும் அறிவில்லாதவர் இறைவன் எல்லாவற் றுள்ளும் கலந்திருக்கும் தன்மையை உணரார். 2

312. நில்லாநிலையை நிலையாக நெஞ்சத்து
நில்லாக் குரம்பை நிலையென்று னுணர்வீர்காள்
எல்லா வுயிர்க்கும் இறைவனே யாயினும்
கல்லாதார் நெஞ்சத்துக் காணவொண் ணாதே.

பதப்பொருள்: நில்லா நிலையை நிலையாக - நிலையில்லாத
வற்றை நிலையுடையனவாயும், நில்லாக் குரம்பை நிலை
யென்று நெஞ்சத்து உணர்வீர்காள் - நிலையில்லாத உடம்பை
நிலையுடையதாயும் நெஞ்சில் எண்ணுபவர்களே! எல்லா
உயிர்க்கும் இறைவனேயாயினும் - எல்லா உயிர்க்கட்கும் இறை
வனே தாரகமாயினும், கல்லாதார் நெஞ்சத்து காணவொண்
ணாது - உண்மை உணராதார் நெஞ்சில் அறியப்படாதவனாகவே
உள்ளான்.

கருத்து: உலகத்தை நிலையாய் எண்ணுபவர் நெஞ்சில்
இறைவன் விளங்கித் தோன்றமாட்டான். 3

313. கில்லேன் வினைத்துய ராக்கு மயலானேன்
கல்லேன் அரநெறி அறியாத் தகைமையின்
வல்லேன் வழங்கும் பொருளே மனத்தினுட்
கல்லேன் கழியநின் றாடவல் லேனே.

பதப்பொருள்: கில்லேன் - இறைவழி நிற்கும் ஆற்றல்
இல்லேன், வினைத்துயராக்கும் மயலானேன் - அதனால்
வினைத்துயரங்களுக்கு ஆளானேன், அரநெறி கல்லேன் -
சிவத்துடன் பொருந்தி நிற்கும் சிவநெறியைக் கற்கவில்லை,
அறியாத் தகைமையின் வல்லேன் - அறியாமையால் மயக்கம்
செய்வனவற்றைப் பயில்பவனாய் உள்ளேன். வழங்கும் பொருளே
மனத்தினுட் கல்லேன் - வழங்கும் வள்ளலாகிய பெருமானை
மனத்தினுள் தியானிக்க வல்லேனல்லேன், கழியநின்று ஆட
வல்லேன் - புறம்பே நின்று உலகானுபவத்தில் திளைப்பவனாய்
நான் உள்ளேன்.

கருத்து: அரநெறி அறியாதார் வினைத்துயர்பட்டு மயங்
குவர். 4

314. நில்லாது சீவன் நிலையன் றெனவெண்ணி
வல்லார் அறத்துந் தவத்துளும் ஆயினார்
கல்லா மனித்தர் கயவர் உலகினில்
பொல்லா வினைத்துயர் போகஞ்செய் வாரே.

பதப்பொருள்: சீவன் நில்லாது நிலையன்று என எண்ணி -
சீவன் எடுத்த உடம்பில் நிலைத்திராது பிரிந்துவிடும் என்னும்

உண்மையை உணர்ந்து, வல்லார் அறத்தும் தவத்துளும் ஆயி
னார் - சிவத்தின் அருளைப் பெற்றவர் தான தருமம் செய்தும்
துறவறம் பூண்டும் ஒழுகினார், கல்லா மனித்தர் கயவர் உலகினில்
- உலகில் அருளைப் பெறாதவராகிய கீழ்மக்கள், பொல்லா
வினைத்துயர் போகம் செய்வார் - கொடிய வினையால்
விளையும் துயரத்தை அனுபவிப்பர்.

கருத்து: சீவன் நில்லாது என்றுணரும் அருளைப் பெற்றோர்
அறம் செய்து தவத்தினில் தலைப்படுவர். 5

315. விண்ணினின் உள்ளே விளைந்த விளங்கனி
கண்ணினின் உள்ளே கலந்தங் கிருந்தது
மண்ணினின் உள்ளே மதித்து மதித்துநின்
றெண்ணி எழுதி இளைத்துவிட் டாரே.

பதப்பொருள்: விண்ணினின் உள்ளே விளைந்த விளங்கனி -
பரமாகாயத்தினுள் விளைந்த சிவமாகிய விளங்கனி, கண்ணி
னின் உள்ளே கலந்து அங்கு இருந்தது - கண்ணினுள்ளே கலந்து
அவ்விடத்து இருந்தது, மண்ணினின் உள்ளே மதித்து மதித்து
நின்று - உலகியலைப் பெரிதாய் மதித்து அதில் வாழ்ந்துகொண்டு,
எண்ணி எழுதி இளைத்துவிட்டாரே - புத்தி யூகத்தால்
பலவாறாய் இறைநிலையை எழுதி வீணாயினரே!

விளக்கம்: கண்ணினுள்ளே கலந்திருத்தல் ஞானசாதனையில்
அகக்காட்சிக்குப் புலப்படுவது. 'எண்ணி எழுதி' என்பதால்,
பார்த்து எழுதவில்லை என்பது புலனாகிறது.

கருத்து: சுற்றறிவில்லாதார் ஞான சாதனையால் இறைவனைக்
காணாது, புத்தியூகத்தால் கண்டவரைப் போல எழுதி
இளைத்தனர். 6

316. கணக்கறிந் தார்க்கன்றிக் காணவொண் ணாது
கணக்கறிந் தார்க்கன்றிக் கைகூடா காட்சி
கணக்கறிந் துண்மையைக் கண்டண்ட நிற்குங்
கணக்கறிந் தார்கல்வி கற்றறிந் தாரே.

பதப்பொருள்: கணக்கறிந்தார்க்கு அன்றிக் காணவொண்
ணாது - ஞான சாதனையை அறிந்தவர்க்கன்றிச் சிவமாகிய
விளங்கனியைப் பெற முடியாது, கணக்கறிந்தார்க்கு அன்றிக்
காட்சி கைகூடா - இச்சாதனையை அறிந்தவர்க்கன்றிக் காட்சி
கிட்டாது, கணக்கு அறிந்து உண்மையைக் கண்டு அண்ட நிற்கும்
- ஞான சாதனையை அறிந்து உண்மைப் பொருளைக் கண்டு

பொருந்தி நிற்கும், கணக்கறிந்தார் கல்வி சுற்றறிந்தார் - வித்தையை அறிந்தவர் உண்மையான கல்வி சுற்றவராவார்.

கருத்து: ஞான சாதனையை அறிந்தவரே சுற்றறிந்தவராவார். 7

317. கல்லாத மூடரைக் காணவும் ஆகாது
கல்லாத மூடர்சொல் கேட்கக் கடன்அன்று
கல்லாத மூடர்க்குக் கல்லாதார் நல்லராம்
கல்லாத மூடர் கருத்தறி யாரே.

பதப்பொருள்: கல்லாத மூடரைக் காணவும் ஆகாது - சுற்று அனுபவமில்லாத மூடரைக் காணவும் கூடாது, கல்லாத மூடர் சொல் கேட்கக் கடன் அன்று - அவரது வார்த்தையைக் கேட்பதும் கடமை ஆகாது, கல்லாத மூடர்க்குக் கல்லாதார் நல்லராம் - அனுபவமில்லாத மூடரைக்காட்டிலும் எழுத்து வாசனையில்லாதவர் நல்லவராம், கல்லாத மூடர் கருத்து அறியார் - அனுபவமில்லாதவர் கருத்தில் இறைவனை உணர மாட்டார்.

விளக்கம்: 'கல்லாத மூடர்க்குக் கல்லாதார் நல்லராம்' என்பது, எழுத்து வாசனை இல்லாதவர் விளக்கிச் சொல்லும் திறனின்மையால் பிறரைத் தவறான வழியில் செலுத்த மாட்டார் என்றபடி.

கருத்து: கல்லாத மூடரது கூட்டுறவு ஆகாது. 8

318. சுற்றுஞ் சிவஞானம் இல்லாக் கலதிகள்
சுற்றமும் வீடார் துரிசறார் மூடர்கள்
மற்றும் பலதிசை காணார் மதியிலோர்
கற்றன்பில் நிற்போர் கணக்கறிந் தார்களே.

பதப்பொருள்: சுற்றும் சிவஞானம் இல்லாக் கலதிகள் - நூல்களைக் சுற்றும் அனுபவ ஞானமில்லாத தீயகுணமுடையோர், சுற்றமும் வீடார் - தீமையைத் தருவதாகிய ஆணவம் கன்மம் மாயையாகிய சுற்றத்தை விடமாட்டார், துரிசு அறார் மூடர்கள் - இவர்கள் குற்றத்தை நீக்கிக்கொள்ளாத மூடர்களாவார், மற்றும் பலதிசை காணார் மதியிலோர் - மேலும் பல திசைகளிலுள்ள அறிஞர்களோடு கூடி உண்மை உணரா அறிவிலிகள் ஆவார்கள், சுற்று அன்பில் நிற்போர் கணக்கறிந்தார்கள் - ஆனால் சிவஞானம் பெற்றுச் சிவத்தினிடம் அன்பு கொண்டு நிற்போரே கணக்கறிந்தவராவார்.

கருத்து: சிவஞானக் கல்வி சுற்று, அன்பில் நிற்போரே உண்மையை உணர முடியும். 9

319. ஆதிப் பிரான்அம் ராக்கும் பரஞ்சுடர்
சோதி அடியார் தொடரும் பெருந்தெய்வம்
ஓதி உணரவல் லோம்என்பர் உள்நின்ற
சோதி நடத்தும் தொடர்வறி யாரே.

பதப்பொருள்: ஆதிப்பிரான் அமரர்க்கும் பரஞ்சுடர் - யாவர்க்கும் தலைவனாகிய முதல்வன் தேவர்க்கும் மங்காத ஒளியாய்த் திகழ்கின்றான், சோதி அடியார் தொடரும் பெருந்தெய்வம் - ஒளி பெற்ற அடியார் நாடும் பெரிய கடவுளாய் இருக்கின்றான், ஓதி உணர வல்லோம் என்பர் - அப்பெருமானைக் சுற்றறிந்துவிடுவோம் என்று கூறுவார், உள்நின்ற சோதி நடத்தும் தொடர்வு அறியார் - அவர்கள் உள்ளேயே இருக்கின்ற சோதி எவ்வாறு நடத்திக்கொண்டிருக்கிறது என்பதனை அறியார்கள்.

கருத்து: சிவஞானமில்லாதார் சோதியாயுள்ள பெருமான் உள்நின்று நடத்தும் திறத்தினை அறியார். 10

23. நடுவு நிலைமை

நடுவு நிலைமை என்பதற்கு, சிரசின் மேல் விளங்கும் ஒளியில் நின்றல், நடுவாகிய சுழுமுனையில் நின்றல், சிவசத்திக்கிடையே நின்றல், சூரிய சந்திரனாகிய இரு கண்களுக்குமேல் புருவ நடுவில் நின்றல், எல்லா உயிர்களிடமும் அந்தண்மை பூண்டு ஒழுகல் எனப் பல பொருளும் பொருந்தும்.

320. நடுவுநின் றார்க்கன்றி ஞானமும் இல்லை
நடுவுநின் றார்க்கு நரகமும் இல்லை
நடுவுநின் றார்நல்ல தேவரு மாவர்
நடுவுநின் றார்வழி நானும்நின் றேனே.

பதப்பொருள்: நடுவு நின்றார்க்கு அன்றி ஞானமும் இல்லை - நடுவாகிய சகஸ்ரதளத்தில் விளங்கும் ஒளியை அறிந்து நில்லாதவர்க்கு ஞானம் கிட்டாது, நடுவு நின்றார்க்கு நரகமும் இல்லை - நடுவாகிய சகஸ்ரதள ஒளியில் நிற்போர்க்கு நரகம் கிடையாது, நடுவு நின்றார் நல்ல தேவருமாவர் - அவ்வாறு நடுவு நின்றார் நல்ல தேவ வடிவு பெறுவர், நடுவு நின்றார் வழி நானும் நின்றேன் - சம்பிரதாய முறையில் நடுவு நின்ற அடியார் வழியில் நானும் பயின்று நின்றேன்.

கருத்து: சகஸ்ரதளம் அறிவில் நிற்பவர் ஞானமுடையோ ராவர். 1

321. நடுவுநின் நான்நல்ல கார்முகில் வண்ணன்
 நடுவுநின் நான்நல்ல நான்மறையோதி
 நடுவுநின் நார்சிலர் ஞானிக ளாவோர்
 நடுவுநின் நானல்ல நம்பனு மாமே.

பதப்பொருள்: நடுவு நின்றான் நல்ல கார்முகில் வண்ணன் -
 சகஸ்ரதள ஒளியில் நல்ல மேகவண்ணத்தனாகிய திருமால்
 நின்றான், நடுவு நின்றான் நல்ல நான்மறையோதி - அதில் நான்கு
 வேதங்களையும் உணர்ந்த பிரமன் இருந்தான், நடுவு நின்றார்
 சிலர் ஞானிகளாவோர் - அதிலே ஞானிகளாவோர் சிலரும்
 இருந்தனர், நடுவு நின்றான் நல்ல நம்பனுமாம் - அதில் யாவரும்
 நம்பத்தக்க சிவனும் விளங்கி நின்றான்.

கருத்து: திருமால் முதலியோர் சகஸ்ரதள ஒளியில் விளங்கி
 நின்றனர்.

2

322. நடுவுநின் நார்சிலர் ஞானிக ளாவர்
 நடுவுநின் நார்சிலர் தேவரு மாவர்
 நடுவுநின் நார்சிலர் நம்பனு மாவர்
 நடுவுநின் நாரொடு நானும்நின் றேனே.

பதப்பொருள்: நடுவு நின்றார் சிலர் ஞானிகளாவர் -
 இப்பிறவியிலேயே ஞானிகளாக வேண்டிய சிலரும் சிரசின்மேல்
 உச்சியில் பொருந்தி இருந்தனர், நடுவு நின்றார் சிலர் தேவரு
 மாவர் - அவ்வாறு சகஸ்ரதளத்தில் பொருந்தியிருந்தவருள் சிலர்
 தேவர்களாவார்கள், நடுவு நின்றார் சிலர் நம்பனுமாவர் -
 அவருள் வேறு சிலர் சிவமாந்தன்மை எய்துவர், நடுவு நின்றா
 ரொடு நானும் நின்றேன் - அவ்வழியிலே நானும் சகஸ்ரதள
 ஒளியில் நிலைபெற்றுள்ள அடியார் கூட்டத்தோடு கலந்து
 நின்றேன்.

விளக்கம்: தேவராதல், அதிகாரம் பெற்ற பதநிலை; நம்ப
 னாதல், அதிகாரமற்ற இலய நிலை.

கருத்து: சகஸ்ரதள ஒளியில் பொருந்தி நின்றவர் (அழியாப்
 பதம் பெற்றுச் சிவமாம் தன்மை எய்துவர்)

3

323. தோன்றிய எல்லாந் துடைப்பன் அவனன்றி
 ஏன்றுநின் நாரென்றும் ஈசன் இணையடி
 மூன்றுநின் நார்முதல் வன்திரு நாமத்தை
 நானுநின் நார்நடு வாகிநின் நாரே.

பதப்பொருள்: தோன்றிய எல்லாம் துடைப்பன் அவன் -
 உலகில் தோன்றிய எல்லாவற்றையும் அழிக்க வல்லவன் இறை

வனாகிய சிவபெருமான், நடுவாகி நின்றாரே என்றும் ஏன்று
நின்றார் - சகஸ்ரதள ஒளியில் நிற்பவரே எப்போதும் நன்றிக்
கடப்பாடு உடையவராய் விளங்கினார், ஈசன் இணையடி மூன்று
நின்றார் - அவர் இறைவனது இரு திருவடிகளையும் பெற
வேண்டும் என்று முயன்றிருந்தார், முதல்வன் திருநாமத்தை
நான்று நின்றார் - மேலும் அவர்கள் முதல்வனது திருநாமத்தைப்
பற்றிக்கொண்டு யோக நித்திரையில் இருந்தார்கள்.

விளக்கம்: ஏன்றுநிற்றல் - தாங்கி நிற்றல். முயன்று என்பது
மூன்று எனத் திரிந்தது. மூன்று நிற்றல் - முயன்று நிற்றல். நான்று
நிற்றல் - பற்றி நிற்றல்.

கருத்து: இறைவன் கருணையை நினைந்து திருவடி ஞானம்
பெறுபவரே நடுவு நிற்பவராவார்.